



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

中小学劳动教育的开展模式与建议研究

作者：张 敏

核心素养背景下的传统文化进校园

作者：李雪萍

小学英语教师课程素养现状研究

作者：郭桂清 黎 诗 叶 袖 李运华

基于学生“虚拟科技公司”的高中创新教育模式的构建与实践

作者：刘煜民

高中数学课堂教师提问与学生回答的认知一致性研究

作者：黄玲珊

基于历史解释素养的课堂有效问题设计

作者：张积聪 程丽云

“双碳”目标下绿色低碳理念与地理教学融合探索

作者：邹茹晶 耿英瑞 梁启航 陈 璇

街舞进入高中校园的SWOT分析及策略研究

作者：苗胜兰

图式理论视域下的小学语文复述教学策略

作者：周恬羽

以二十四节气传统饮食习俗开展幼儿营养教育的实践

作者：温 乐

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2023年
第8期
(4月)

2023年4月
第8期 总第606期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第8期(4月)(总第606期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 中小学劳动教育的开展模式与建议研究 张敏

决策参考

- 5 新样态学校视域下民大小学红豆文化建设的实践研究 何富荣

- 8 核心素养背景下的传统文化进校园 李雪萍

教师发展

- 12 新时代乡村教师队伍建设的困境审思与路径选择 陈超惠

- 15 小学英语教师课程素养现状研究
郭桂清 黎诗叶 李运华

教改研究

- 18 “双减”政策背景下中小学课后服务及其质量提升路径
艾仁红

- 22 基于学生“虚拟科技公司”的高中创新教育模式的构建与实践
刘煜民

- 26 指向核心素养培养的小学语文结构化教学 顾莹

- 29 深度学习视域下小学数学课堂对话研究 刘霞

- 33 农村高中思想政治学科渗透生涯教育的策略探究 江婷

学科探索

- 37 核心素养视角下小学语文高效课堂的构建 汪文珍

- 41 高中数学课堂教师提问与学生回答的认知一致性研究 黄玲珊

- 45 以分层教学模式引领小学数学教学 陈益珍

空间,让幼儿能创造性地游戏,引导幼儿积极主动地参与游戏,也要善于运用科学的方式为幼儿提供个性化的支持。混龄游戏为幼儿提供更为自主的机会,但并不是放任幼儿自行游戏,也不是对幼儿进行绝对管控。教师作为幼儿游戏的观察者、支持者、引导者,要明确自身的角色定位,扮演好自身的角色,观察幼儿在游戏中的状态,适时介入,给予引导,推动游戏的发展。

在混龄游戏中,教师应科学、有效地引导幼儿,为幼儿提供支持和帮助,促进幼儿的学习与发展。例如在混龄游戏中,小班幼儿由于缺少生活经验,面对不熟悉的哥哥姐姐可能会产生胆怯心理,这时教师一个鼓励的眼神或一句支持的话语都可以帮助幼儿尽快适应游戏环境。幼儿之间出现交流不畅或游戏遇到困难、矛盾时,可以协商解决,如果解决不了,教师应及时介入帮助幼儿解决矛盾,以保证游戏能够顺利地进行。当年龄较小的幼儿在遇到困难时,教师可以引导幼儿去向年龄较大的幼儿寻求帮助。相对于小班的幼儿而言,大班的幼儿有了一定的逻辑思维能力和分析判断能力,既可以帮助年龄较小的幼儿解决问题,又可以发挥榜样示范的作用。

(五) 重视对混龄游戏的评价

对混龄游戏的评价是重要的环节,评价能为幼儿的混龄游戏提供启发和思考,能够发现问题,及时改进,提高混龄游戏的质量。评价可以拓展混龄游戏主题,丰富幼儿混龄游戏中的学习经验,提高幼儿的混龄游戏水平。

评价不仅仅在混龄游戏结束后,而应贯穿整个混龄游戏。游戏前,要有诊断性评价,考虑本班幼儿的年龄特征和已有经验,创设适宜的游戏情境,投放相关的游戏材料,为幼儿游戏提供有利条件。混龄游戏过程中,评价时应关注幼儿游戏的情况,支持幼儿自主选择同伴、材料和玩法,肯定幼儿合理的做法,认真观察幼儿在游戏中的行为表现并进行记录,在观察的基础上进行判断,了解幼儿游戏的兴趣和需要,发现游戏中幼儿遇到的问题、困惑等,提供有针对性的支持,也可以采用提问、讨论等方式,一起想办法解决问题,使幼儿在游戏中提高交往、解决问题等方面的能力。混龄游戏结束后可以总结游戏的情况、幼儿在游戏中的学习和具体行为表现,例如幼儿是否遵守规则、专注性、主动性、交往能力、合作行为等方面,对在混龄游戏中幼儿出现的助人、谦让、分享、合作

等亲社会行为予以表扬,这样有助于幼儿出现更多的良好社会行为,促进幼儿社会性发展。

混龄游戏中,幼儿是主动的参与者,也是评价的主体。应提供机会让幼儿进行自评,让幼儿分享自己运用材料的想法,以及游戏中的进步、感受与体验,对自己在混龄游戏活动中的表现、收获等进行评价。也可让幼儿互评,增强幼儿之间的交往和互动,从而互相学习,共同提高混龄游戏水平。在混龄游戏评价中,不仅关注幼儿在游戏中的表现,而且还要提供材料、经验等方面的支持,促进幼儿的深度学习;不仅关注幼儿在游戏中的体验,而且还要关注游戏是否促进幼儿社会性等方面的发展。坚持发展性评价理念,发挥评价促进发展的功能,考虑幼儿个体在水平和能力等方面的差异,注重纵向评价,促进幼儿个性化发展,促进每一名幼儿在自己原有的基础上得到进一步发展。

总之,混龄游戏打破幼儿年龄和班级的限制,为同伴交往提供更丰富和适宜的环境,不仅能促进幼儿的社会性发展,而且能促进幼儿的认知、情感等方面的发展。对于幼儿而言,社会性发展处于关键时期,幼儿社会性发展影响其心理健康和其他各方面的发展。开展混龄游戏能有效促进幼儿社会性发展,幼儿园、教师、家长都应该充分认识到混龄游戏对幼儿社会性发展的重要价值,积极采取措施,为幼儿提供更多的混龄游戏时间、空间、设施和材料。家庭应主动创造机会,让孩子和其他年龄的孩子一起游戏。幼儿园应多开展混龄游戏,在选择游戏设施、游戏类型时,应考虑满足不同年龄幼儿的需求,以便不同年龄幼儿在一起游戏。在游戏中教师要观察,给予适时、适宜的指导,使幼儿在混龄游戏中健康成长。■

【参考文献】

- [1] 袁婷婷. 重建幼儿混龄游戏的理论基础及现实途径[J]. 教育探索, 2016(3): 75.
[2] 庄晓青. 户外混龄游戏与幼儿合作能力的发展[J]. 学前教育研究, 2021(6): 85.
[3] 沃建中, 马红中, 刘军. 走向心理健康: 发展篇[M]. 北京: 华文出版社, 2002.
[4] 邱学青. 学前儿童游戏[M]. 南京: 江苏凤凰教育出版社, 2018: 109.
[5] 马洁. 幼儿户外混龄游戏教师指导研究[J]. 上海教育科研, 2020(5): 94.

- 48 主题意义引领下的小学英语单元整体教学实践 朱献梅
52 活动型学科课程实施背景下的素养导向和价值引领 李伟
55 基于历史解释素养的课堂有效问题设计 张积聪 程丽云
58 “双碳”目标下绿色低碳理念与地理教学融合探索

邹茹晶 耿英瑞 梁启航 陈璇

- 61 欠发达地区的定格动画教学探索 匡文梅
65 街舞进入高中校园的SWOT分析及策略研究 苗胜兰

教材教法

- 68 初中散文教学中情感“直觉造型”的感知研究
姜岳军 左见明

- 71 基于语境理论的小学语文革命传统课文教学 陈雅倩
74 图式理论视域下的小学语文复述教学策略 周恬羽
77 小学语文读写结合课堂教学探究 陈小红

管理智慧

- 80 中小学校园校舍维护及管理研究 钟秀琴

学前教育

- 83 望城皮影戏在幼儿园课程开发中的价值及其实现路径
张卫民 岳露 蔡羽萌
86 “探+知+创”幼儿园项目化课程模式构建与实践 谢旋
90 以二十四节气传统饮食习俗开展幼儿营养教育的实践 温乐
93 非遗视域下花鼓文化融入幼儿园的探究 裴佳佳
97 混龄游戏中幼儿社会性发展的支持策略 梁宇佳 李香玲

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年4月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

April 2023 No.8

Contents

Research on the Development Model and Suggestion of Labor Education in Primary and Secondary Schools / Zhang Min

Traditional Culture into the Campus under the Background of Core Literacy / Li Xueping

A Study on the Current Situation of Curriculum Literacy of Primary Schools' English Teachers / Guo Guiqing, Li Shi, Ye Xiu, Li Yunhua

Construction and Practice of High Schools' Innovative Education Model Based on Students' "Virtual Technology Company" / Liu Yumin

A Study on the Cognitive Consistency Between Teachers' Questions and Students' Answers in High Schools' Mathematics Classroom / Huang Lingshan

Design of Effective Classroom Questions Based on Historical Interpretation Literacy / Zhang Jicong, Cheng Liyun

The Exploration of the Integration of Green low-carbon Concept and Geography Teaching under the Goal of "Double Carbon" / Zou Rujing, Geng Yingrui, Liang Qihang, Chen Xuan

SWOT Analysis and Strategy Research on Street Dance Entering High Schools / Miao Shenglan

Strategies of Chinese Retelling Teaching in Primary Schools from the Perspective of Schema Theory / Zhou Tianyu

The Practice of Early Childhood Nutrition Education with the Traditional Food Customs of the 24 Solar Terms / Wen Le