



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

高质量教育体系建设背景下优化广西普通高中学生综合素质评价研究

作者：黄云振 黄春秀 谢俏静

中小学影视教育的现实困境与破解策略

作者：陈 慧

孔子学习思想视域下的教师培训学习：内涵、价值及路向

作者：张文静

学业述评：概念、缘由、制度与认识误区

作者：钟 铎 钟立华 徐立明

乡村美育视域下牙舟陶非遗课程的开发与设计

作者：潘瑜豪 黄 玲

初中语文小说阅读教学中学生批判性思维的培养

作者：张佳欣

高考地理试题对家国情怀的考查与教学建议

作者：钟玉婷 邱世藩

小学高年级开设雕塑课程的实践探究

作者：姜 文

《教育漫话》中的儿童家庭教育思想及其启示

作者：吴 丹

幼儿的学习方式及其教育启示

作者：李春光

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275





基础教育研究 (半月刊)

2023年第9期(5月)(总第607期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 高质量教育体系建设背景下优化广西普通高中学生综合素质评价研究 黄云振 黄春秀 谢俏静

5 地方教育督导法规的特征、存在问题及完善策略 苏玲玲

决策参考

9 协同管理促学生近视率下降的研究与实践 甘培荣 李明 廖胜扬

13 中小学影视教育的现实困境与破解策略 陈慧

教师发展

16 孔子学习思想视域下的教师培训学习:内涵、价值及路向 张文静

教改研究

20 基于教师在线教学“技术理性”的反思:困境与超越 张满晴

24 学业述评:概念、缘由、制度与认识误区 钟铎 钟立华 徐立明

27 初中英语阅读优质课中的中华优秀传统文化融入研究 胡萍萍 蓝怡琳

32 乡村美育视域下牙舟陶非遗课程的开发与设计 潘瑜豪 黄玲

37 体育与健康课程在农村小规模学校校本化实施的困境与策略 伏小亚

师引导幼儿学习同时也参与到幼儿的活动中,与幼儿一同发现新事物。对于教师的角色需要进一步重构,从前台到后台,给予幼儿更多的空间与自由,让幼儿去感受自主探索的兴趣,这不是放手不管,而是一种对幼儿信任的体现,一种儿童观的呈现,回归真正的“儿童中心”,是强调回归教师本位和儿童本位主体间共同成长的互助关系。“任何教学方法背后都有相应的知识观基础,不管教师是否意识到,其教学活动都有一个怎么看待知识的问题。”^[24]虽然STEM活动给予幼儿一定的自由,但这也成了设计和开展STEM活动的难点所在,本活动中,从活动设计到活动评价,教师随时保持着“非参与”角色,通过引导幼儿探索,鼓励小组合作等方式,给予幼儿充分学习空间,共同完成合作式学习新体验。不断鼓励幼儿探索生活中的STEM要素,激发幼儿思考,回归教育初心。本次活动从主题选择开始,基于幼儿的自主探索与发现,教师一直为引导者的角色,激发幼儿的兴趣,鼓励幼儿的参与,通过幼儿的自主探索与发现,逐渐了解了蜗牛的生活习性,正是这样的学习方式,让幼儿真正地掌握了关于“蜗牛”的知识。由于STEM活动的开放性、复杂性等特点,如何平衡幼儿自主探索与教师指导之间的经验价值才是真正的挑战,既要尊重幼儿自主探索的主动性,又要把握教学目标的积极经验生成,而不是放任自流,如何明确教师角色定位,如何识别有价值的经验,对于教师来说至关重要。■

【参考文献】

- [1] 秦瑾若,傅钢善. STEM教育:基于真实问题情景的跨学科式教育[J]. 中国电化教育, 2017(4): 68.
- [2] 叶兆宁,杨元魁. 集成式STEM教育:破解综合能力培养难题[J]. 人民教育, 2015(17): 62-66.
- [3] 韦倩倩,陈时见. 幼儿园STEM教育的基本特征与实施策略[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2021, 23(6): 121-126.
- [4] 雷有光,史大胜,陈雅川,等. 探究、整合、迁移:基于深度学习的幼儿STEM教育活动构建研究[J]. 中国电化教育, 2021(3): 117-124.
- [5] 俞莉. 在早期STEM教育中促进幼儿主动学习[J]. 学前教育研究, 2019(1): 85-88.
- [6] 中国教育科学研究院. 中国STEM教育白皮书(精

华版)[R/OL]. (2017-06-20) [2023-02-01]. <https://ict.edu.cn/uploadfile/2018/0507/20180507033914363.pdf>.

[7] 林静,石晓玉,韦文婷. 小学科学课程中开展STEM教育的问题与对策[J]. 课程·教材·教法, 2019, 39(3): 109.

[8] 杨开城,窦玲玉,李波,等. STEM教育的困境及出路[J]. 现代远程教育研究, 2020, 32(2): 22.

[9] 高翔,胡露. STEM教育:幼儿园活动开展的新探索——以成都市金牛区机关第三幼儿园的实践为例[J]. 中国教育学报, 2019(9): 97-100.

[10] 屠锦红,李如密. “做中学”教学法之百年演进述评[J]. 课程·教材·教法, 2014, 34(4): 95.

[11] 田友谊,姬冰蕙. 重识中小学创客教育:基于杜威“做中学”思想的审视[J]. 教育科学研究, 2019(12): 55.

[12] 蔡迎旗,王翌. 促进幼儿深度学习的教师支持策略研究:以角色游戏为例[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2022, 24(3): 116.

[13] 张宇. 主动学习:幼儿园教学的价值追求[J]. 教育理论与实践, 2021, 41(17): 59.

[14] 喻平. 数学核心素养评价的一个框架[J]. 数学教育学报, 2017, 26(2): 21.

[15] 张浩,吴秀娟. 深度学习的内涵及认知理论基础探析[J]. 中国电化教育, 2012(10): 7-11, 21.

[16] 丁杰,蔡苏,江丰光,等. 科学、技术、工程与数学教育创新与跨学科研究:第二届STEM国际教育大会述评[J]. 开放教育研究, 2013, 19(2): 45.

[17] 杨晓萍,杨柳玉,杨雄. 幼儿园科学教育融入STEM教育的核心价值与实施路径[J]. 天津师范大学学报(基础教育版), 2018, 19(4): 74.

[18] 杨晓萍,杨柳玉. 超越功利主义:学前儿童STEM教育的知识论反思[J]. 学前教育研究, 2020(6): 36.

[19] 同[2] 66.

[20] 赖小林,丁振源. “做中学”:作为儿童科学教育的一种形式[J]. 教育研究, 2005(6): 89.

[21] 蔡慧英,顾小清. 设计学习技术支持STEM课堂教学的案例分析研究[J]. 电化教育研究, 2016, 37(3): 93-100.

[22] 赵兴龙,许林. STEM教育的五大争议及回应[J]. 中国电化教育, 2016(10): 62-65.

[23] 郭元祥. 确立知识的教育学立场[J]. 教育研究与评论(中学教育), 2011(4): 91-92.

[24] 吴刚平. 知识分类视野下的记中学、做中学与悟中学[J]. 全球教育展望, 2013, 42(6): 10.

学科探索

- 42 初中语文小说阅读教学中学生批判性思维的培养 张佳欣
- 46 整体设计习作单元任务群支架的教学研究 沈加云
- 50 基于思维能力培养的初中英语诗歌阅读教学实践 屈树新
- 54 赋权增能：核心素养下农村小学英语阅读教学的新视角
鲁国芳 鲁彩霞
- 57 接受美学视域下的小学英语故事教学探析 赵梦瑶
- 61 大概念视角下的高中思想政治单元整体教学设计 肖莹
- 64 高考地理试题对家国情怀的考查与教学建议
钟玉婷 邱世藩
- 68 核心素养视域下高中历史课堂导入探析 宋雨欣 程丽云
- 71 小学高年级开设雕塑课程的实践探究 姜文

家教指南

- 75 农村特殊儿童家庭融合教育指导策略 罗喜灵 林崇
- 78 《教育漫话》中的儿童家庭教育思想及其启示 吴丹

学前教育

- 81 幼小联合教研机制下幼儿语言入学准备的对策研究 李晶晶
- 85 基于项目化学习的幼儿生命教育研究 向馨宇 李蓝
- 90 幼儿的学习方式及其教育启示 李春光
- 94 整合、迁移、转型：幼儿STEM活动要素与实践探索
谢谦宇 蔡迎旗 马雯娟

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年5月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Study on Optimizing the Comprehensive Quality Evaluation of Ordinary High Schools' Students in Guangxi under the Background of High-quality Education System Construction / Huang Yunzhen, Huang Chunxiu, Xie Qiaojing

Realistic Dilemma and Solution Strategies of Film and Television Education in Primary and Secondary Schools / Chen Hui

Teacher Training and Learning from the Perspective of Confucius Learning Thought: Connotation, Value and Direction / Zhang Wenjing

Academic Review: Concept, Reason, System and Misunderstanding / Zhong Hua, Zhong Lihua, Xu Liming

Development and Design of Yazhou Pottery Intangible Cultural Heritage Course from the Perspective of Rural Aesthetic Education / Pan Yuhao, Huang Ling

Cultivation of Critical Thinking in Chinese Novel Reading Teaching for Junior High Schools' Students / Zhang Jiaxin

Examination and Teaching Suggestions on the Feeling of Family and Country in the Geography Questions of National College Entrance Examination / Zhong Yuting, Qiu Shifan

A Practical Inquiry into the Establishment of Sculpture Courses in Senior Grades of Primary Schools / Jiang Wen

The Thoughts of Children's Family Education in *Some Thoughts Concerning Education* and Its Enlightenment / Wu Dan

Children's Learning Style and Its Educational Enlightenment / Li Chunguang