



基础  
教育  
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础 教育 研究

J I C H U      J I A O Y U      Y A N J I U

## “双减”政策下打造协同治理新样板的可行性分析

作者：杨丰丞 郑子吉 韦英姿 韦新怡 冯丹丹 杨 宏

## 乡镇中学家校村融合的劳动教育实践探索

作者：梁艺红

## 新时代师道文化特质分析

作者：田 艳 冉亚辉

## 初中地理学业水平考试跨学科融合研究

作者：谢伍一

## 基于课程整合的小学数学“年、月、日的秘密”学习活动设计

作者：黄艳秋 刘桂宏

## 高中英语读后续写教学策略研究

作者：郝婷婷

## 基于化学史发展学生化学学科核心素养的教学设计研究

作者：左 玉 祁大焱 李艳茹 杨元贝

## 走向文化内涵的小学音乐课堂教学策略

作者：陈 琰

## 绘本在小学低年级语文阅读教学中的应用

作者：张俊涛 许红梅

## 杜威的身体观对幼儿园教育活动的启示

作者：史丙青 杜学元

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2023年  
第10期  
(5月)

2023年5月  
第10期 总第608期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第10期(5月)(总第608期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

## 编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 1 “双减”政策下打造协同治理新样板的可行性分析  
杨丰丞 郑子吉 韦英姿 韦新怡 冯丹丹 杨宏

### 决策参考

- 6 中小学课程建设“五论” 郭俊奇 苏兵 张家伟
- 10 小学育人目标下“水韵教育”理念的落实举措探究  
陈永旋 陈晓玲
- 13 乡镇中学家校村融合的劳动教育实践探索 梁艺红

### 教师发展

- 16 新时代师道文化特质分析 田艳 冉亚辉

### 教改研究

- 19 基于语文要素的小学语文阅读教学研究 许连梅
- 22 初中地理学业水平考试跨学科融合研究 谢伍一
- 26 中小学综合实践活动:课程育人及其建设路径 方海宁
- 30 “双减”背景下的小学体育教学创新策略 李贇

### 学科探索

- 33 《家塾教学法》中培养小学生语言文字运用能力的方法 张雨
- 36 支架在小学语文习作评改教学中的应用 齐盼星
- 39 对智障学生进行写字教学的实践与思考  
李春 付娜 安春萌
- 42 初中解方程问题的障碍分析与对策探索 武言好
- 46 基于课程整合的小学数学“年、月、日的秘密”学习活动设计  
黄艳秋 刘桂宏

节点,整个队形练习变得有序而整齐。一声长哨声代表两列纵队并成一列纵队,两声短哨声代表一列纵队变成两列纵队,教师还用小旗作为指令提示,小旗往左指,幼儿往左走,一面小旗高一面小旗低,则两队幼儿一列站一列蹲。口哨、小旗是常见的教具,口哨声音清脆、嘹亮,小旗醒目能吸引幼儿注意,巧妙利用哨声、道具、手势语等能让幼儿快速明确队形要求,是帮助幼儿快速领悟队形变化意图的有效方法。

(三)注重多种形式学习,提升幼儿队形学习主动性

#### 1. 利用游戏激发幼儿学习兴趣

队列队形属于专项技能的练习,但这一过程不能违背幼儿的学习特点和认知规律。《3—6岁儿童学习与发展指南》提出“要珍视游戏和生活的独特价值”,把游戏还给幼儿。所以在学习的过程中应按照幼儿身心发展规律,以游戏的方式组织幼儿学习队形。

在“春来了”主题活动中,教师有意识地挖掘幼儿所熟悉的“雁阵”开展队形学习。通过绘本故事,幼儿了解头雁和尾雁的分工,了解队伍中“领头雁”的作用。在早操队列队形专项学习中,教师以“大雁来了”的故事情境把幼儿带入队形练习,一开始不爱练操的小Z躲到队伍的最后。幼儿扮演着“大雁”跟着“雁妈妈”排成一排飞行,玩了一会儿,“雁妈妈”提出“大雁”可以自由组队飞行,但是如果队伍出现混乱,或者没有排成“一”字,就要停飞。过了一会儿后,“雁妈妈”又鼓励每组“大雁”有创意地变换队形,队伍除了排成“一”字,还可以中途自由变换,但是必须保证飞行过程中队伍是整齐的。小Z对此十分感兴趣,他本来排在最后一个,竟然主动跟小伙伴申请当“领头雁”,想出了很多队形,变“人”字的、变“十”字的、变两排的,还有两个幼儿牵手变成一只大雁飞行。在这一过程中,幼儿玩得开心,队行变换的过程也整齐有序。这样的游戏让幼儿在情境中体会队形学习的乐趣,提高参与活动的积极性,而且在游戏中学会跟随“领头雁”变化队形,学习走位规则。

#### 2. 利用表征记录促进幼儿队形深度学习

“表征”一词在不同的学科领域有着不同的含义,其较经典的含义来自认知心理学,作为认知心理学中的一个核心概念,表征是指信息在心理活动中表现和记载的方式。将多元表征应用于幼儿教育实践,既能够促使幼儿在循序渐进式的学习中加深对相关概念的理解和表达,又有助于幼儿提高多元表征、解决问

题和演示、解释现象的能力,以进一步开拓和发展幼儿的逻辑思维。

在开始学习队形时,教师在学习墙上呈现了幼儿学习队形的图片,以此帮助幼儿了解所学的队形,并让幼儿用多元的形式表达出来,例如利用积木排列、符号表征、图片圈画等形式找出自己在队形中的位置,让幼儿之间产生互动。在幼儿熟悉教师预设的队形后,教师新投放一些有代表性的队形设计图,如点阵图、火柴人图、娃娃头图等供幼儿参考,同时鼓励他们尝试新的设计。在区域活动时,教师有意识地观察幼儿,发现幼儿使用多元材料去设计队形,除了画设计图,幼儿还用许多玩具如雪花片、茶杯和瓶子来排列队形。在游戏结束后,鼓励幼儿把所设计的队形复制到纸上,在同伴间相互交流,并陈列在学习墙上进行分享。大量多元表征的机会能够促进幼儿对队形学习的探究兴趣,不断深入研究如何设计、如何组队实施、如何改进、如何优化自己的队形设计,以获得同伴的认可和参与,在这一过程中幼儿真正体验深度学习队形的过程,在体验中成长。

(四)提高队形学习质量评价,关注幼儿学习的全面发展

评价是教育活动的基本反馈机制,《幼儿园指导纲要(试行)》明确指出,幼儿园教育评价是为了“了解教育的适宜性、有效性,调整和改进工作”,应以提高教育质量和促进幼儿发展为目的。评价非评判,教师应重点关注幼儿的学习过程,避免以高姿态评判幼儿表现的错误方式来评价幼儿的活动。幼儿教育是为了促进幼儿全面和谐发展,当教师被动地以完成队形教学任务、让幼儿学会走队形作为唯一的教学目标时,就会导致教师在教育中“看不见幼儿”,造成教学过程功利化。在组织幼儿进行自主队形学习的过程中,教师还应关注幼儿的情感体验、品质培养等方面。那么对幼儿的学习评价,可以从幼儿对队形的理解、解决队形学习的问题思路、对自己学习队形的心得等方面分析幼儿的发展,才能发现他们更多的闪光点和发展空间。只有耐心倾听、仔细观察,才能从幼儿零散的表述中抽丝剥茧,帮助幼儿分析失败的原因,学习成功的经验,以便更深入地思考其中的道理与规律。■

### 【参考文献】

- [1] 林奋. 集体舞在幼儿教育中有效运用策略[J]. 福建基础教育研究, 2017(3): 137.

- 50 高中英语读后续写教学策略研究 郝婷婷
- 53 涵育公共参与素养,调“味”思想政治活力课堂 廖玉立
- 56 基于化学史发展学生化学学科核心素养的教学设计研究

左玉 祁大焱 李艳茹 杨元贝

- 59 高中生物学支架式教学的应用 孟志龙 张琪
- 63 走向文化内涵的小学音乐课堂教学策略 陈琰

### 教材教法

- 66 小学语文文学阅读教学的三个层面 谭静
- 69 小学语文跨学科学习“三有”教学思考与实践 刘世珍
- 72 运用“梳理对比转化”策略 构建基础型学习任务群 唐瑜璟
- 75 绘本在小学低年级语文阅读教学中的应用 张俊涛 许红梅
- 78 PBL模式在小学高年级语文阅读教学中的应用 张秋倩
- 81 培智学校低年级《生活适应》特点解析与教学建议

郭丽娜 马金晶 杨屿航 王雨飞

### 心理探索

- 84 多策略运行,守护小学生心理健康成长 李细嫻

### 学前教育

- 87 杜威的身体观对幼儿园教育活动的启示 史丙青 杜学元
- 93 基于入园适应期的幼儿情感教育研究 郭丽
- 97 提升幼儿园队形学习的有效策略 梁静

地址:广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码:530021

电话:(0771) 5815231 5815393

电子邮箱:jcyjy@jyt.gxzf.gov.cn

发行:广西邮政书报刊发行局

邮发代号:48-180

定价:12.00元

印刷:广西民族印刷包装集团有限公司

地址:广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码:530007

出版日期:2023年5月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道,加强知识信息的推广力度,本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬,本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送,即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Feasibility Analysis of Creating a New Model of Collaborative Governance under the  
“Double Reduction” Policy

/ Yang Fengcheng, Zheng Ziji, Wei Yingzi, Wei Xinyi, Feng Dandan, Yang Hong

The Exploration of Labor Education Practice in the Integration of Families, Schools and  
Villages in Township Middle Schools

/ Liang Yihong

The Analysis of Teacher-disciple Cultural Characteristic in New Era

/ Tian Yan, Ran Yahui

Interdisciplinary Integration Research of Geography Academic Level Examinations of Junior  
High Schools

/ Xie Wuyi

“The Mystery of Years, Months and Days”: Design of Learning Activity of Primary Schools'  
Mathematics Based on Curriculum Integration

/ Huang Yanqiu, Liu Guihong

The Study on Teaching Strategies of Post-reading and Writing in Senior High Schools'  
English

/ Hao Tingting

The Research of Teaching Design on Developing Students' Core Literacy of Chemistry  
Subject Based on Chemistry History

/ Zuo Yu, Qi Dayan, Li Yanru, Yang Yuanbei

Primary Schools' Music Classroom Teaching Strategies towards Cultural Connotations

/ Chen Yan

The Application of Picture Books in Chinese Reading Teaching in the Lower Grades of  
Primary Schools

/ Zhang Juntao, Xu Hongmei

The Implications of Dewey's View of the Body for Kindergarten Educational Activities

/ Shi Bingqing, Du Xueyuan