



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

国家义务教育质量监测结果区域应用模式和路径研究

作者：兰誉铮 颜穗芬 陈静 刘浩

三元交互决定论视角下义务教育阶段学生家长课后服务支持性行为研究

作者：王正浩 毛仲尧 周军

小学教师德育能力结构模型建构

作者：邹云

基于CIPP模型的高中地理民族研学活动评价研究

作者：郑云鹏 张晖 陈季

基于跨媒介“听书”的高中长篇小说阅读教学策略

作者：张静雯

情境在高中生物学概念教学中的应用与实践

作者：胡海群 苏洁

“4413”教学模式在高中创意美术校本课程大单元教学中的应用

作者：苏秋湘

群体动力学视域下团辅活动对中学生心理健康的影响路径与应对策略

作者：王过 梁成龙 张鹏程

“依法育娃”时代家庭教育课程体系的构建设想

作者：谢丽娜

幼儿园品德启蒙教育质量自我评估意义和实施策略

作者：宋思蒙

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275





基础教育研究 (半月刊)

2023年第11期(6月)(总第609期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 乡村学校教育质量的内涵阐释、现实困境与提升路径

李亚南 顾玉军

6 国家义务教育质量监测结果区域应用模式和路径研究

兰誉铮 颜穗芬 陈静 刘浩

决策参考

10 三元交互决定论视角下义务教育阶段学生家长课后服务支持性行为研究

王正浩 毛仲尧 周军

16 文化认同视角下中学校园文化培育和塑造的路径探讨

李冬冬

教师发展

19 小学教师德育能力结构模型建构

邹云

教改研究

24 高中语文教材备课思路探究

商娟

27 义务教育阶段语文课程文化实施的困境与策略

龙少佩

30 基于CIPP模型的高中地理民族研学活动评价研究

郑云鹏 张晖 陈季

34 核心素养导向下体育与健康课程育人资源开发困境及应对策略

陈国侠

学科探索

38 基于跨媒介“听书”的高中长篇小说阅读教学策略

张静雯

41 小学整本书阅读作业设计研究

牟奕蒙

45 课程标准视域下小学智力障碍学生数感培养策略

曹丽花 杨太梅 马金晶

带来新的思考问题,也增加了学习和经验获得的机会和可能。这些问题是否得以解决,将影响幼儿创建博物区的积极性,制约博物区活动的深入。教师应关注幼儿的问题,给予适时适宜的支持,助推幼儿问题的解决,从而让幼儿在创建博物区中产生积极情感。

随着班级博物区创设活动的持续进行,幼儿不断提出新的问题:“我想知道,参观博物馆要遵守什么规则?”“博物馆的门票是什么样的?上面画了什么?”“博物馆的藏品是固定的,还是可以更换的?”教师与家长配合,在周末带幼儿寻访博物馆。有相同疑问的幼儿一起讨论,列出问题清单,制订参观计划。在真实的博物馆场景中,幼儿通过参观体验、验证发现、聆听博物馆工作人员讲解等方式获得问题的答案。随着问题的解决,幼儿博物经验进一步得以丰富,创设班级博物区的思维更加活跃,他们纷纷提议:“要给我们的博物区取个名字,还可以设计一个足球博物区的标志。”“把参观的规则图画出来贴在墙上,让大家知道要遵守哪些规则。”幼儿将新经验运用到足球博物区的创设中,例如通过投票的方式给班级博物区取名为“1号足球博物区”;争当讲解员,了解藏品的故事向他人讲解;分小组绘画海报、设计参观门票;等等。幼儿在问题解决中不断进行自我思考调整,不断深入探究,不断建构对足球的认知,不断体验到参与创设带来的成就感。

三、博物区创设后期:助推幼儿经验获得

班级博物区不仅是一个展示藏品的地方,而且是一个可供幼儿学习探究的环境。足球博物区丰富多样的材料,吸引幼儿不断地感知和发现,引发他们的深度学习。在创设后期,可以通过博物区空间的变化、材料的变化、课程的融合等方式,将博物区的操作和幼儿博物经验的纵深性有机结合,促进幼儿在博物区中的积极行为,助长幼儿博物新经验的生成。

(一) 材料调整,推进幼儿的探究行为

幼儿是持续发展变化着的个体,教师应有意识地观察幼儿与博物区材料、物品的互动情况,思考如何让幼儿保持持续探究的兴趣,并适时适度调整班级博物区的材料,通过材料的变化拓展和提升幼儿的经验。

例如足球明星手办、明信片、足球挂饰等物品较难维系幼儿长时间的探究兴趣,一段时间后便无人问津。教师观察到幼儿对“多彩世界杯”的展区表现出浓厚的兴趣,他们对“‘世界杯’和‘亚洲杯’足球赛有什么不同”“中国旁边是什么国家”等相关问题更为关注。于是教师顺应幼儿的需求,把“足球手办”展区的材料调整成地球仪、世界地图、各国主要景点的资料等。材料的调整,使得幼儿探究的内容愈发广泛,他们仔细地

观察地图,讨论各国的主要景点,发现不同国家人物外形的不同特征,感受到世界文化的多元,并养成对足球持续的专注力和积极探究事物的精神。

此外,随着班级博物主题活动的深入,幼儿博物经验的不断建构,视野的开阔,他们会收集到更多的藏品,会创作出表现自己感受和体验的作品。这些都可成为幼儿根据需要自主更换、增添博物区藏品和材料的来源。

(二) 课程融合,促进幼儿的多元发展

班级博物区活动具有广博性和综合性。幼儿在班级博物区活动中对足球这一事物的深入观察能引发他们的深度学习,使他们获得更为综合、完整的经验,这可能会出现幼儿的已有经验不足以支持幼儿活动行为的现象。这时,教师可以借助课程活动的开展补给幼儿所需经验,使博物区活动带给幼儿多种经验和多元发展。

例如幼儿萌生出为足球博物区设计门票的想法,教师分析“门票”这一事物蕴含着的文化元素和可研究的价值点,寻思如何进一步支持幼儿习得关于门票的系统完整的经验。于是教师请幼儿收集各种门票,开展“门票知多少”活动。活动中幼儿通过欣赏门票展、观察门票内容、记录门票信息、交流门票故事,充分了解门票上的内容和各自所表示的意思。教师与幼儿一起用图示法梳理门票内容,并鼓励幼儿运用所获经验为足球博物区设计门票。

教师将幼儿活动中设计的门票张贴在博物区内,这些门票成为足球博物区藏品的另一来源。幼儿在与门票互动中又引发新的问题,新的问题又将成为足球主题博物活动新的动态内容。足球博物区和主题博物活动的有效整合,有效追随幼儿的需求,实现幼儿经验的互补和延展。

总之,教师要科学践行博物教育的理念,班级博物区的创设应充分尊重幼儿的主体地位。班级博物区的藏品收集、陈列展示、展区规划、博物区活动都应由幼儿全程参与,通过幼儿自身的主动建设,让班级博物区成为培养幼儿博物意识,发展幼儿博物经验的新途径。■

【参考文献】

- [1] 陈艺媚. 幼儿园博物区活动的个案研究:以泉州市某幼儿园为例[D]. 福州:福建师范大学,2019:7.
- [2] 何玉瑜. 公众性:幼儿园儿童博物馆创设的应然取向[J]. 幼儿教育研究,2019(6):49.
- [3] 倪琳. 我们的儿童博物馆[J]. 幼儿教育,2019(1/2):40.

- 49 英语学习活动观理念下指向核心素养的初中英语模块作业设计探究 沈海燕
- 54 情境在高中生物学概念教学中的应用与实践 胡海群 苏洁
- 58 在中学化学教学中融入化学史教育的研究 卢子怡 黄燕敏 黄华乾
- 62 基于学科核心素养的高中艺术课程思政教学设计与实践 林芷立
- 66 “4413”教学模式在高中创意美术校本课程大单元教学中的应用 苏秋湘

心理探索

- 69 小学高年级学生心理健康教育效果的单盲研究 张婕 黄妍 吴迪
- 73 群体动力学视域下团辅活动对中学生心理健康的影响路径与应对策略 王过 梁成龙 张鹏程

家教指南

- 77 “依法育娃”时代家庭教育课程体系的构建设想 谢丽娜
- 81 家庭教育的意蕴及实施：基于《家庭教育促进法》的解读 刘佩杏

学前教育

- 85 幼儿园集体音乐欣赏活动生活化的价值与策略探索 王佩芝 辛均庚
- 89 深度学习视角下支架式提问在大班音乐教学活动中的实践研究 袁青 谭恒
- 93 幼儿园品德启蒙教育质量自我评估意义和实施策略 宋思蒙
- 97 幼儿园班级博物区创设策略例谈 刘小梅

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年6月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The study of the Regional Application Model and Path of National Compulsory Education Quality Monitoring Results

/ Lan Yuzheng, Yan Suifen, Chen Jing, Liu Hao

The Research on After-school Service Support Behavior of Parents of Students in Compulsory Education Stage from the Perspective of Ternary Interactive Determinism

/ Wang Zhenghao, Mao Zhongyao, Zhou Jun

The Construction of Structural Model of Moral Education Ability of Primary Schools' Teachers

/ Zou Yun

The Research of the Evaluation of Senior High Schools' Geography and Ethnic Study Tour Based on CIPP Model

/ Zheng Yunpeng, Zhang Hui, Chen Ji

High School Novel Reading Strategies Based on Cross-media Audiobooks

/Zhang Jingwen

The Application and Practice of Context in Senior High Schools' Biology Concept Teaching

/ Hu Haiqun, Su Jie

The Application of “4413” Teaching Mode in Large Unit Teaching of Senior High Schools' Creative Arts School-based Curriculum

/ Su Qiuxiang

The Influence Path and Coping Strategies of Group Auxiliary Activities on Middle Schools' Students' Mental Health from the Perspective of Group Dynamics

/ Wang Guo, Liang Chenglong, Zhang Pengcheng

The Assumption of the Construction of Family Education Curriculum System in the Era of “Raising Children according to Law”

/ Xie Lina

The Significance and Implementation Strategy of Self-assessment of the Quality of Moral Enlightenment Education in Kindergartens

/ Song Simeng