



基础  
教育  
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础 教育 研究

J I C H U                      J I A O Y U                      Y A N J I U

区域推进基础教育信息化融合创新发展的案例分析及思考

作者：李书慧

教师工作场域学习探究

作者：郑胜梅

高中思想政治学科大概念研究进展述评

作者：黄燕文

基于农耕文化传承的中学地理教材研究与应用

作者：段美娟 王 鹏 李 招 王哲文 韩如冰

基于逻辑思维能力提升的小学语文单元作业设计

作者：郑雯雅

“知信行”健康教育模式在中学生物学教学中的应用

作者：杨亚军

基于情、知、言的应用延伸型小学科学工程设计课

作者：陈 航

核心素养导向的小学英语单元整体教学实践

作者：黄丹丹

克服孤独症儿童畏难情绪的干预策略与教学实践

作者：张居上 陈 猛 汪 英 张友军

幼小数学课程教学衔接的问题及幼儿园对策研究

作者：程 雁

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2023年  
第12期  
(6月)

2023年6月  
第12期 总第610期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第12期(6月)(总第610期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

## 编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 1 区域推进基础教育信息化融合创新发展的案例分析及思考

李书慧

### 教师发展

- 6 教师工作场域学习探究

郑胜梅

- 10 乡村教师能力提升的机制化路径探析

肖承军

### 教改研究

- 14 小学语文微课资源的开发与应用研究

韦彩芬

- 17 小学英语教学推进文化自信自强的实施路径探索

吴蝉栖 东恩

- 20 高中思想政治学科大概念研究进展述评

黄燕文

- 24 基于农耕文化传承的中学地理教材研究与应用

段美娟 王鹏 李招 王哲文 韩如冰

- 29 基于科学核心素养培养的小学中医药知识课程探索

杨媛仪

### 学科探索

- 32 基于逻辑思维能力提升的小学语文单元作业设计

郑雯雅

- 37 “文学阅读与创意表达”任务群的内涵、价值和实施

杨青林

- 41 依托学习任务群,实现第二学段现代诗“块链”知识建构

林瑜

- 44 指向思维发展的支架式语篇教学实践探究

冯卉

- 47 基于英语教材开展读后续写教、学、评一体化的教学实践

刘丽娜 梁洁

以增强教育效果,激发幼儿的求知热情,增强其民族自豪感。在节日前,幼儿园可以举行富有特色的庆典活动,在活动中自然而然地普及文化教育,且家长也更容易参与到活动中来,同幼儿一起在轻松愉快的氛围中了解传统文化,感受中华文化。

#### 2. 打造合理的教育环境,实现寓教于乐

教师在打造教学环境时,应扩充文化教育空间,使幼儿园的每一处都成为最佳文化教育场所。实施方法为:在幼儿园的走廊张贴传统文化主题的挂图,也可以在墙上进行一些彩绘创作,主题可以是宣扬中华传统美德的故事。通过上述方法,在幼儿园中营造良好的文化渗透氛围,在幼儿心中播下一颗文化的种子,让幼儿自主学习探索,进而提高幼儿的文化素养。

#### 3. 幼儿园要加强国学课程的内容设计

结合实际情况,根据幼儿身心特点选择适合的中华优秀传统文化教育资源,例如《弟子规》《论语》等文化典籍中适宜幼儿的教学内容,加强对幼儿的文化熏陶,通过朗诵活动和比赛等形式加强中华优秀传统文化的传播,使幼儿养成仁爱、诚信、尊师、勤学等优秀品质。

#### (三) 制作文化产品,不断优化设计

幼儿身心还处于成长发育阶段,因此有必要在幼儿的日常生活中随时随地加强中华优秀传统文化教育,将其融入幼儿生活学习的方方面面。现阶段,幼儿教育在开发利用中华优秀传统文化教育资源方面还存在一定的不足,没有形成系统的教育资源体系。因此,有必要加强蕴含中华优秀传统文化的幼儿启蒙教育资源挖掘,形成系统化资源平台,使幼儿可以全方位地受到中华优秀传统文化的熏陶,在持续的中华优秀传统文化浸润下,养成优秀的品质。

幼儿的象征性思维能力会逐渐增强,当幼儿在熟练操作、真实体验、参与互动、进行观察、游戏和解决问题时,他们就开始了真正意义上的对基础概念的理解。促进幼儿在动手操作、实践体验中获得发展,鼓励并支持其通过技术融合、多彩设计、色彩运用、丰富想象、创意设计等进行手工制作,在文化理解和观念内化中彰显中华优秀传统文化的内在生命力,在文化作品物化形态中延续中华优秀传统文化的外在生命力。创作过程不仅考查幼儿综合运用合作、探索、比较、重组、推测等多种能力,而且需要教师给予幼儿帮助性反馈、学习支架,以便幼儿迭代修改完善作品。

此外,幼儿园还可以将游戏资源融会贯通,通过游戏的趣味性增加幼儿学习中华优秀传统文化的

兴趣,使幼儿在游戏的氛围中接受教育。例如教师可以在日常教学中融入一些传统游戏像九连环、猜灯谜等,在锻炼幼儿思维能力的同时加强幼儿想象力的开发培养,使幼儿在游戏中养成坚持、合作等优秀品质。

#### (四) 全面掌握“评价渗透价值”,创建评价体系

评价在幼儿教育中具有重要地位。从评价中,可以明确教育成果,了解教育手段能否取得理想效果、是否具有可操作性。凭借教育评价,制订问题解决策略,优化教育模式,发挥教育效果。而“评价渗透价值”是指评价是一种渗透价值判断的活动,通过评价能够反映出评价者的价值取向。该理念对于评价目的确定、评价内容的选择、评价情境的设计和评价任务的实施有着重要影响。因此,在评价幼儿教育融入中华优秀传统文化时,应围绕该理论价值展开,关注德育,将立德树人作为文化教育的核心目标。

为顺利开展幼儿园中华优秀传统文化教育评价工作,创设极具生活化的情境同样关键。这些情境包括综合主题活动情境、区域活动情境、户外活动情境。具体来说,教师可以带领幼儿使用橡皮泥制作十二生肖,利用笔墨勾画山水田园。在此过程中,为完成任务,幼儿会结合自身认知、情感,加深思考,开阔思维,寻找解决问题的路径。教师要化身观察者和分析者,掌握幼儿对中华优秀传统文化的了解情况和基于已有的文化积累表现出的外在行为,同时对幼儿的学习过程与结果进行情境化评价。这种以创设学习情境完成评价工作的形式,可以加快中华优秀传统文化在幼儿教育中的融入,加深幼儿的情感体验,使其更有兴致去了解中华优秀传统文化。在此过程中,教师也能高效推进文化教育工作,渗透中华优秀传统文化的深刻教育内涵。

总而言之,在幼儿教育中传承中华优秀传统文化是响应国家教育目标的重要表现,有助于幼儿的全面发展。基于此,教师需要结合幼儿园实际情况和幼儿身心发展特点,选择适宜的传统作为教育资源,使幼儿在潜移默化中接受中华优秀传统文化的熏陶,养成优秀的品质,进而全面发展。■

#### 【参考文献】

[1] 黄漫远. 学前传统文化教育价值取向分析: 已然、异化与回归 [J]. 陕西学前师范学院学报, 2021, 37(5): 38.

- 51 基于“一选三助”的英语整本书阅读实践探究 王龙云
- 54 “知信行”健康教育模式在中学生物学教学中的应用 杨亚军
- 57 高中历史教学中学生家国情怀素养的培养 李丹丹
- 60 基于情、知、言的应用延伸型小学科学工程设计课 陈航
- 63 STEM教育与劳动教育的融合探究 苏飞

## 教材教法

- 66 课程标准视域下的《麻雀》课例比较分析 章仁杰
- 70 小学语文朗读教学的实施策略 杨琦
- 73 小学高年级古诗词教学中的审美教育 邵佳琪
- 76 核心素养导向的小学英语单元整体教学实践 黄丹丹
- 79 辅助文在高中思想政治教学中的应用研究 王欢
- 84 小学美术单元式版画教学实践研究 李洋榕

## 心理探索

- 87 克服孤独症儿童畏难情绪的干预策略与教学实践  
张居上 陈猛 汪英 张友军

## 学前教育

- 90 教师在儿童游戏中的角色错位与回归 王兰 石玉昌
- 94 幼小数学课程教学衔接的问题及幼儿园对策研究 程雁
- 97 幼儿教育传承中华优秀传统文化的成效、挑战与对策  
程熙荣 姜黎

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年6月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Case Study and Reflection on Regional Advancement of Integrated Innovative Development in Basic Education Informatization / Li Shuhui

The Exploration of Teachers' Workplaces Learning / Zheng Shengmei

Review of Big Conceptual Research Progress in Senior High Schools' Ideological and Political Science Disciplines / Huang Yanwen

The Research and Application of Middle Schools' Geography Textbooks Based on the Inheritance of Farming Culture  
/ Duan Meijuan, Wang peng, Li zhao, Wang Zhewen, Han Rubing

The Design of the Assignments of Primary School's Chinese Units Based on Logical Thinking Ability Improvement / Zheng Wenya

The Application of "Knowledge, Faith and Action" Health Education Model in Biology Teaching in Middle Schools / Yang Yajun

The Extended Application Type of Science Engineering Design Courses in Primary Schools Based on Emotion, Knowledge and Speech / Chen Hang

The Integrated Teaching Practice of Primary Schools' English Units Based on Core Literacy Oriented / Huang Dandan

The Intervention Strategy and Teaching Practice to Overcome Fear of Difficulty of Autistic Children / Zhang Jushang, Chen Meng, Wang Ying, Zhang Youjun

Research on the Problems of Preschools' Mathematics Curriculum Teaching Cohesion and Kindergarten Countermeasures / Cheng Yan