



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

新时代小学生劳动素养研究述评与展望

作者：王颖 杨栩

教师发展学校建设的现实困境及改进策略

作者：岳慧兰 王丽

重要他人：中小学隐性课程不可忽视的育人途径

作者：彭永康

义务教育物理课程标准中课程内容的广度和深度研究

作者：颜国英

中华经典古籍融入高中生物学教材的路径探索

作者：蔺园欣 刘志强

基于大概念的高中历史单元主题教学策略

作者：刘枏 谭杰 卢利

基于信息素养培养的问题情境教学探究

作者：杨志柯

大单元视角下小学语文项目式学习策略探究

作者：王乐 杨燕燕

论中小学生欺凌事件中旁观者主体的“平庸之恶”

作者：赖月芬

从边缘走向中心：儿童立场视域下大班项目活动“边缘人”现象探析

作者：项勇俊

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275





基础教育研究 (半月刊)

2023年第14期(7月)(总第612期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

副主编 黄兰妹

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 新时代小学生劳动素养研究述评与展望 王颖 杨栩

5 农村中小学课后服务供给体系存在的问题与改善策略 张会芳

德育论坛

9 基于洛克《教育漫话》探析青少年德育路径 丁琪

教师发展

13 教师发展学校建设的现实困境及改进策略 岳慧兰 王丽

16 基于“洋葱模型”培养教师的反思能力 李梅 张洁

教改研究

20 重要他人:中小学隐性课程不可忽视的育人途径 彭永康

24 基于OBE理念的中学课堂教学改革 阿拉坦巴根 张雪

28 义务教育物理课程标准中课程内容的广度和深度研究 颜国英

31 依托学习任务单,促进学生学会自主学习 杨金英

34 中华经典古籍融入高中生物学教材的路径探索 蔺园欣 刘志强

学科探索

38 初中语文“思辨性阅读与表达”学习任务群教学策略 李睿

41 小学语文作业结构化设计的策略研究 张玉梅 卢庆广

44 小学数学课堂思政教育的实践路径 曾茜

47 高中历史课堂中的有效提问策略探究 林秋华

这样做不但对该幼儿起不到任何教育作用,还会加剧该幼儿的攻击性行为。同时,幼儿也从教师身上学会不良的情绪情感,如敌意、冷淡等,这些都不利于幼儿攻击性行为的纠正。在案例一、案例二中,教师面对幼儿的攻击性行为,在班级区域提前设置了“秘密小屋”,这是一个专门让幼儿宣泄情绪的地方,幼儿可以哭喊,也可以捶打沙包,同时考虑到幼儿哭闹产生的噪声问题,教师把这个区域设置在走廊。

(四) 模仿

小班幼儿很多行为是来自对外界的模仿和学习。一些家长脾气暴躁,遇到事情不听解释,不善于与幼儿交流,当幼儿做错事情时,采用训斥、打骂等方式来处理,这就为幼儿树立了一个攻击性行为的模仿对象。此外,家长如果对幼儿观看的电视节目不加选择,缺乏指导,电视节目中的一些暴力行为会被幼儿模仿。

按照同伴的接纳程度可将幼儿分为四类:受欢迎型幼儿、被拒绝型幼儿、被忽视型幼儿、一般的幼儿。一般来说,被拒绝型幼儿具有较强的攻击性,这类幼儿在与同伴交往中行为表现最为消极,稍有不如意就喜欢用暴力的方式去对待,久而久之,会让同伴越来越疏远他。因此,对于幼儿的攻击性行为,教师和家长正确的引导和适宜的教育非常重要。

四、小班幼儿攻击性行为的策略

(一) 教师的积极指导

当幼儿发生攻击性行为时,教师不能站在成人的立场上评价幼儿。而应该以倾听者的身份,听幼儿讲述其产生攻击性行为的想法和原因,全面了解事情发生的过程后,友善地与幼儿交流,了解幼儿的内心世界,并用幼儿能接受的方式和道理告诉他们暴力攻击是不对的。面对幼儿对同伴进行攻击性行为时,教师应起引导作用,帮助和鼓励幼儿自己解决冲突,教师也应该在日常生活中正确使用奖惩措施自主去解决他们之间的冲突。

(二) 在家园合作中规范幼儿的生活和交往行为

家园合作指家长和幼儿园彼此配合,相互沟通,相互建立起一种合作、融洽、互补的关系,从而有效地促进幼儿良好性格习惯的养成。教师应该处处观察幼儿在幼儿园的各种情况,特别是有攻击性行为的情况,在发现幼儿出现攻击性行为后,应该及时与家长进行沟通和交流,了解幼儿为何会出现攻击性行为,并与家长讨论出有针对性的解决办法,对症下药,帮助幼儿改正攻击性行为,这对幼儿以后的生活和交往有重要的作用。家长在幼儿出现攻击性行为时,不能

因溺爱而对他的攻击性行为放任不管,要明确地告诉幼儿攻击性行为是不对的,帮助他改正,这样的做法对幼儿行为习惯的培养有重要的意义。

(三) 对小班幼儿的移情训练

移情是一种可以分享他人感受,同情他人困境,对他人感情的感知能力,包括认知和情感两个部分。由于思维水平有限,自我为中心的思维,这部分幼儿很难从别人的角度去考虑问题。那么教师可以从幼儿在园的一日活动、幼儿家庭教育生活和幼儿与他人交往三个途径来促进幼儿移情能力的发展,让他们学会换位思考。有意识地培养幼儿的移情能力,促进幼儿亲社会行为的发展,这对减少幼儿的攻击性行为具有积极意义。例如在亲子游戏中,幼儿扮演被挨打的角色,父母扮演打人的角色,让幼儿体会挨打的感觉,并告诉幼儿要学会从别人的角度去考虑问题,这样有利于减少幼儿攻击性行为的产生。

(四) 树立积极正面的榜样

这个年龄段有攻击性行为的幼儿社会交往经验不足,他们所能想到的解决事情的方法往往带有攻击性倾向,因此对于有攻击性行为的幼儿可以进行榜样示范。

1. 同伴榜样

对于有攻击性行为的幼儿,可以在班上选出一些口语表达能力强又通情达理的幼儿跟他一起玩,鼓励这些幼儿主动与有攻击性行为的幼儿交朋友,以他们自身良好的行为帮助有攻击性行为的幼儿学会如何正确与他人交往,这是一种榜样的示范。

2. 成人榜样

成人要加强自身修养,在幼儿犯错时,切忌通过体罚来解决问题。成人自身不要在幼儿面前出现攻击性行为,在面对问题时,要用正确的方法和技巧来处理,以身作则,使自己的良好言行能够成为幼儿学习的榜样。

3. 影视媒介中的人物榜样

影视媒介中的人物榜样也是幼儿的重要榜样,对于影视作品里面的积极榜样人物,要引导幼儿学习他们的精神,这对幼儿身心和行为举止的发展有重要作用。■

【参考文献】

[1] 贾宏燕. 幼儿攻击性行为的影响因素及综合矫正策略[J]. 太原师范学院学报(社会科学版), 2008(2):112-114.

- 50 中学地理案例教学的现状及发展方向
陈宇 戴燕燕 张鹏飞 杨方圆
- 53 基于大概念的高中历史单元主题教学策略
刘枰 谭杰 卢利
- 56 基于绿色发展理念的高中地理课程思政教学策略研究
毛本津 刘光旭
- 59 基于信息素养培养的问题情境教学探究
杨志柯
- 62 科学史的教育价值及其融入科学教学的实践探索
俞艳 何力理
- 教材教法**
- 65 核心素养下的初中语文古诗词教学策略
王欣悦
- 69 大单元视角下小学语文项目式学习策略探究
王乐 杨燕燕
- 72 小学语文习作教学中习作支架的优化探究
程巧
- 75 基于格式塔心理学的支架式教学方法探讨
王宇航
- 79 课程思政视角下的小学体育红色主题活动设计
吴芳
- 管理智慧**
- 82 论中小學生欺凌事件中旁观者主体的“平庸之恶”
赖月芬
- 学前教育**
- 85 幼儿园教师的儿童行为观察能力现状及策略研究
焦春岚 赵雯雯
- 89 从边缘走向中心：儿童立场视域下大班项目活动“边缘人”现象探析
项勇俊
- 93 基于改进型FIAS对集体教学活动师幼互动的分析研究
卢俊卿 陈红梅
- 97 小班幼儿攻击性行为的观察研究
马金华

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年7月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Review and Prospect of the Research on Primary Schools' Students' Labor Literacy in the New Era / Wang Ying, Yang Xu

The Realistic Dilemma and Improvement Strategies of Schools for Teachers' Cultivation Construction / Yue Huilan, Wang Li

Significant Others: The Invaluable Education Way of Implicit Curriculum in Primary and Secondary Schools / Peng Yongkang

The Research on the Breadth and Depth in the Curriculum Content of Compulsory Education Physics Curriculum Standard / Yan Guoying

The Exploration of the Path of Integrating Ancient Chinese Classics into Senior High Schools' Biology Textbooks / Lin Yuanxin, Liu Zhiqiang

The Senior High Schools' History Units Theme Teaching Strategies Based on Big Concepts / Liu Ping, Tan Jie, Lu Li

Inquiry into Problem Situational Teaching Based on Information Literacy Training /Yang Zhike

The Research on Primary Schools' Chinese Project-based Learning Strategies from the Perspective of Large Units / Wang Le, Yang Yanyan

The Discussion on the "Mediocre Evil" of Bystanders in Primary and Middle Schools' Students' Bullying Incidents / Lai Yuefen

From the Edge to the Center: An Analysis of the Phenomenon of "Marginal People" in Big Classes Project Activities from the Perspective of Children / Xiang Yongjun