



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

自我肯定理论应用于农民工随迁子女学业成绩提升：价值、流程与策略

作者：杨继龙

义务教育集团化办学的困境与建议探析

作者：严鑫

共享理念视域下教师参与教育帮扶的困境审思与突围

作者：吴江峰

高中生学习投入的现状调查及对策建议

作者：薛海艳 阿拉坦巴根

非遗校本课程开发的困境与建议

作者：于子淇 王姚臻

基于SOLO分类理论的基础英语教学研究应用综述

作者：管福泉

初中语文教科书名著导读板块中的职业角色建构研究

作者：赖瑶 韩健

高中生物学《遗传与进化》前概念转变调查研究

作者：罗庚 赖闻玲 陈小璐 陈娟

“双减”政策下家长幼小衔接教育焦虑现象的纾解与治理

作者：宋梅 蒋晓泳

绘本教学法应用于幼儿发展素养的Meta分析

作者：姚铖 余思亮

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2023年
第15期
(8月)

2023年8月
第15期 总第613期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第15期(8月)(总第613期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 自我肯定理论应用于农民工随迁子女学业成绩提升: 价值、流程与策略 杨继龙

6 校园欺凌对中学生主观幸福感的影响分析与干预启示 裴昌根 孙小坚 张娟娟 闫国瑞

决策参考

11 义务教育集团化办学的困境与建议探析 严鑫

14 甘南州农牧区寄宿制基础教育实践研究 才高 卓玛吉

教师发展

17 共享理念视域下教师参与教育帮扶的困境审思与突围 吴江峰

23 新手型初中数学教师学科教学知识的差异及其影响因素研究 刘桂宏

教改研究

29 高中生学习投入的现状调查及对策建议 薛海艳 阿拉坦巴根

34 非遗校本课程开发的困境与建议 于子洪 王姚臻

39 小学课堂对话中IRF模式的优缺点与改进策略 毛凯莉

42 基于SOLO分类理论的基础英语教学研究应用综述 管福泉

46 项目化教学背景下优化初中科学实验室功能的路径 张建同

当然,农村自然资源的开发与利用绝不仅仅只运用到农村幼儿园户外体育活动中。对农村自然课程资源的关注“是为了让幼儿园课程源于幼儿的生活、兴趣和需要”^[5]。基于不同视角对农村幼儿园课程资源进行挖掘与运用,应成为学前教育工作者日后努力的方向之一。■

【参考文献】

[1] 谢翌,邱霞燕.童年的味道:寻找田园中的课程资源

源[J].课程·教材·教法,2015,35(7):38.

[2] 李丽玲.本土资源在幼儿园户外体育活动中的运用研究[J].教育评论,2018(2):146-148.

[3] 刘英.农村幼儿园课程资源开发的原则和途径[J].陕西学前师范学院学报,2017,33(1):31-33,38.

[4] 杨文.农村幼儿园课程资源内涵、开发原则与基本路径[J].学前教育研究,2016(11):65.

[5] 原晋霞.关于幼儿园课程资源开发利用的几个基本问题[J].幼儿教育,2019(13):31.

(上接第95页)

[6] 张冯青.应用图画书开展中班幼儿生命教育的实验研究:以动物的生命认知为例[D].天津:天津师范大学,2014.

[7] 张超超.运用生活主题绘本提高小班幼儿生活自理能力的实验研究[D].天津:天津师范大学,2016.

[8] 王芳.绘本教学对中班幼儿分享行为影响的实验研究[D].石家庄:河北师范大学,2017.

[9] 张艳梅.情境绘本阅读影响幼儿创造性思维发展的实验研究[J].江苏教育研究,2017(31):40-45.

[10] 朱媛源.绘本教学促进中班幼儿自我控制能力的实验研究[D].天津:天津师范大学,2017.

[11] 张程程.图画书主题活动对发展大班幼儿自控能力的实验研究[D].天津:天津师范大学,2018.

[12] 杨欢.图画书主题活动促进中班幼儿自信心发展的实验研究[D].天津:天津师范大学,2018.

[13] 张静.运用绘本促进大班幼儿空间方位认知发展的实验研究[D].天津:天津师范大学,2018.

[14] 万颖.绘本榜样人物对幼儿生活习惯养成影响的实验研究[D].沈阳:沈阳师范大学,2018.

[15] 金梦.绘本教学对中班幼儿同伴交往能力影响的实验研究[D].石家庄:河北师范大学,2019.

[16] 潘婷.交往主题绘本对中班幼儿同伴交往能力影响的实验研究[D].上海:上海师范大学,2019.

[17] 彭瑜.情绪绘本教学对智障儿童情绪理解能力影响的实验研究[D].重庆:西南大学,2019.

[18] 刘津津.图画书主题活动对提高3-6岁幼儿反思与解释能力的实验研究[D].天津:天津师范大学,2019.

[19] 张妍.绘本教学对小班幼儿抗挫折能力影响的实验研究[D].天津:天津师范大学,2019.

[20] 李攀,简雯静.绘本教学对中班幼儿分享行为影响

的实验研究[J].兵团教育学院学报,2019,29(6):80-84.

[21] 李优.图画书主题活动促进中班幼儿延迟满足能力的实验研究[D].天津:天津师范大学,2019.

[22] 李宗娜.绘本主题活动促进小班幼儿同伴交往能力的实验研究[D].天津:天津师范大学,2020.

[23] 董珊珊.绘本教学促进农村大班幼儿亲社会行为发展的实验研究[D].西安:陕西师范大学,2020.

[24] 蒋沁怡.绘本戏剧教育活动促进中班幼儿创造性思维发展的实验研究[D].成都:成都学院,2020.

[25] 黄静.绘本分享阅读对中班幼儿叙事能力发展影响的实验研究[D].洛阳:洛阳师范学院,2020.

[26] 徐颖聪.基于绘本共读的亲子情绪言谈对4-5岁幼儿情绪理解影响的实验研究[D].沈阳:沈阳师范大学,2020.

[27] 唐愉琦.图画书主题活动对4-5岁幼儿同情心培养的实验研究[D].天津:天津师范大学,2020.

[28] 赵雪婧.绘本主题活动对4-5岁幼儿独立性促进的实验研究[D].天津:天津师范大学,2020.

[29] 魏婷婷.绘本主题活动促进中班幼儿创造性思维的实验研究[D].天津:天津师范大学,2021.

[30] 张春颖,张明红.多元化早期阅读活动对中班幼儿阅读水平影响的实证研究:以绘本阅读材料为例[J].早期教育,2021(5):34-39.

[31] 李娜.科学类图画书主题活动促进中班幼儿好奇心发展的实验研究[D].天津:天津师范大学,2021.

[32] 任雪琴.绘本主题活动促进中班幼儿同伴交往能力发展的实验研究[D].荆州:长江大学,2022.

[33] 王菁森.情绪绘本阅读对4-6岁被忽视幼儿情绪理解促进的实验研究[D].沈阳:沈阳师范大学,2022.

[34] 郭海宁,陈光华.基于绘本的教育戏剧活动促进中班幼儿情绪理解实验研究[J].陕西学前师范学院学报,2023,39(2):12-21.

学科探索

- 49 “一个经验”审美理念下的整本书阅读 凌 匡 黄佳敏
- 52 初中语文教科书名著导读板块中的职业角色建构研究
赖 瑶 韩 健
- 58 巧用复述，助力语文要素落实 薛妍祺
- 61 三节优质课为例的培智生活语文课堂教学研究 张 帆
- 66 高中生物学《遗传与进化》前概念转变调查研究
罗 庚 赖闻玲 陈小璐 陈 娟
- 70 基于新课标理念的初中化学作业的设计与探索
曾丹蓉 简荣坤
- 74 高中地理“引问论学”课程思政教学模式探讨
张丽丽 梁振民 孙 浩 阿力木·依明

家教指南

- 77 中小學生家庭公益教育调查分析 沈贵鹏 王曦斐
- 81 “双减”政策下家长幼小衔接教育焦虑现象的纾解与治理
宋 梅 蒋晓泳

学前教育

- 86 游戏精神视角下幼儿自主游戏的探析 查婷婷
- 90 绘本教学法应用于幼儿发展素养的Meta分析 姚 铖 余思亮
- 96 自然资源在农村幼儿园户外体育活动中的开发与利用 张 娜

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年8月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Self-affirmation Theory Applied to the Academic Achievement Improvement of Migrant Workers' Children: Value, Process and Strategy

/ Yang Jilong

The Exploration and Analysis of the Dilemma and Suggestion of Collectivization Schools' Running of Compulsory Education

/ Yan Xin

The Thinking of the Dilemma and Breakthrough of Teachers' Participation in Education and Assistance from the Perspective of Shared Ideas

/ Wu Jiangfeng

The Investigation of the Current Situation, Countermeasures and Suggestions of Students' Learning Engagement in High Schools

/ Xue Haiyan, Alatanbagen

Difficulties and Suggestions in the Development of School-based Curriculum of Intangible Cultural Heritage

/ Yu Ziqi, Wang Yaozhen

An Overview of Basic English Teaching Research and Application Based on SOLO Classification Theory

/ Guan Fuquan

A Study on the Construction of Vocational Roles in the Classics' Guide Sections of Chinese Textbooks in Junior High Schools

/ Lai Yao, Han Jian

The Investigation on Conceptual Change Before *Heredity and Evolution* of Senior High Schools' Biology

/ Luo Geng, Lai Wenling, Chen Xiaojun, Chen Juan

Remission and Governance of Parents' Anxiety Phenomena in the Education of the Transition from Kindergartens to Primary Schools under the "Double Reduction" Policy

/ Song Mei, Jiang Xiaoyong

The Meta Analysis of Picture Books' Teaching Method Applied to Children's Development Literacy

/ Yao Cheng, Yu Siliang