



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

“双减”政策下乡村义务教育学生家庭反应行为对策的调查分析

作者：代 智

中小生涯教育与德育融合的思考

作者：张云刚 刘晓宇

“双减”政策下民族地区小学课后兴趣拓展服务策略研究

作者：白金杰

促进教师内生性发展的园本教研策略

作者：李 雪 夏 婧

基于项目式学习的地理实践力培养研学活动设计

作者：赵迎冬

运用信息化手段开展小学生书写测评的实践与研究

作者：严政建

跨学科统整的小学美术项目式学习实践

作者：许秋雯

项目式学习模式下科学知识在小学语文古诗词教学中的渗透

作者：王晨曦 崔 莹

利用生物学教材两个栏目，落实社会责任素养的培养

作者：刘 琳

农村幼儿园地域特色课程建设存在的问题及质量提升路径

作者：孙楠楠

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2023年
第16期
(8月)

2023年8月
第16期 总第614期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第16期(8月)(总第614期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 “双减”政策下乡村义务教育学生家庭反应行为对策的调查分析
代智

德育论坛

- 6 中小學生涯教育与德育融合的思考 张云刚 刘晓宇
- 10 社会学习理论视域下新时代少年儿童榜样教育的路径
姚璐 蒙春苗 丘海娟 邓丽芳

决策参考

- 13 “双减”政策下民族地区小学课后兴趣拓展服务策略研究
白金杰

教师发展

- 17 促进教师内生性发展的园本教研策略 李雪 夏婧
- 22 基于共生理论的县域阶梯式教师培育实践探索 谢慧敏

教改研究

- 26 基于课程标准的初中语文课程评价研究 孔芳
- 30 基于“无边界学习”的铜鼓文化教学实践研究 黎家君
- 33 英语影视作品对初中英语口语教学的影响 刘彩芳
- 36 思想政治教育与数字素养教育的融合 王浩宇
- 40 基于项目式学习的地理实践力培养研学活动设计 赵迎冬

学科探索

- 44 布鲁姆目标分类理论下初中语文练习系统研究
吴滨滨 张婧磊
- 48 运用信息化手段开展小学生书写测评的实践与研究 严政建

四、美国学前教育质量保障政策对我国的启示

(一) 提高学前教育的普及普惠

我国可以通过采取一系列综合性政策措施来提高学前教育的普及普惠。首先,政府可以增加对学前教育的基础设施方面的资金投入,给予儿童更加适宜的学习环境。其次,设立专门的资金支持计划,鼓励招聘和留住高素质的教育工作者,包括提供奖金和津贴,建立培训计划,为教师提供更多提高教育技能和教育方法的机会。同时,政府也可以通过鼓励家庭积极参与儿童的学前教育,建立家校合作机制,激励家长与教育工作者之间的有效沟通并为学前教育提供更多的家庭教育资源和培训,以帮助家长更好地协助学前教育。

(二) 加强乡村教师队伍建设

我们可以有针对性地加强对于乡村教师队伍建设,并为乡村教师提供更多的支持和发展机会。政府可以通过增加资金的投入来用于改善乡村学前教育的基础设施,提供更充足的教育资源和材料,帮助教师更好地满足儿童多样化的学习需求。给予教师专业的培训以提高教师的教育技能和教育方法,包括但不限于教育心理学、儿童发展学和多元文化教育等领域。此外,提高薪资待遇也是吸引和留住杰出乡村教师的关键因素,政府可以通过制定政策来确保乡村教师获得更好的待遇,从而鼓励和激发更多有潜力的教育工作者选择在乡村从事学前教育工作。这一系列措施将有助于提高乡村地区学前教育的质量,缩小城乡差距,并确保每个儿童都能够享有高质量的学前教育。

(三) 强调家庭教育的关键性

在我国,需要加强大众对家庭教育的重视,提高家长的教育水平,为家长提供更多教育支持,以确保他们能够更有效地参与和支持学前教育。这意味着开展家庭教育培训,提供更多家长所需要的资源,以及促进家庭与学校的密切合作。例如可以设立家庭教育培训课程,为家长提供学前教育的技巧和知识,使他们更好地理解和满足儿童的教育需求。此外,通过建立家园合作机制,鼓励家长积极参与幼儿园活动和决策,以确保家庭和幼儿园之间的信息共享和协作。通过加深大众对家庭教育的认知,有望进一步改进学前教育体系,确保每个儿童能够在家庭和学校的支持下得到最好的教育。

(四) 提高学前教育质量监管标准

我们可以通过建立更为严格的教育质量标准和评估机制,以提高学前教育的整体质量水平。这需要明确的标准、合理的评估方法和监管措施,以确保学前教育机构得到更高水平的教育服务。为了实现这一目

标,可以开展广泛的培训和培训支持计划,以帮助教育工作者更好地满足这些标准。这包括提供专业课程、研讨会和论坛,帮助教育工作者不断提升自己的教育技能。此外,还可以通过建立导师制度,让经验丰富的教育工作者指导新人,促进教师知识和经验的积累。通过这些努力,我国有望提高学前教育的质量,为儿童提供更富有教育意义的学习经验,帮助儿童全面发展,也为我国的教育体系带来积极的变革。

(五) 重视民族多样性和文化多元性对教育的推动作用

我国有56个民族,是一个拥有多元文化背景的国家。可以通过采取一系列措施,以促进儿童对不同文化的包容和敏感度。首先,促进儿童对不同文化的包容和敏感度要纳入教育议程。通过引入民族多样性和文化多元性的课程和教材使儿童更好地了解和尊重不同民族文化的差异和共同之处,帮助他们建立开放的思维和包容的心态。其次,教育工作者可以接受文化敏感性的培训,以提高他们在跨文化教育中的专业素养,确保他们能够更好地满足来自不同民族儿童的教育需求。此外,建立多元文化团队来促进不同文化背景的从业者能够在工作和生活的互动中更好地理解 and 回应不同文化之间的差异。同时,创造并使用适当的评估工具,以帮助教育工作者对不同文化的儿童的受教育水平进行准确评估。以确保每个儿童都能在受教育方面得到公平对待。同时通过教育工作者的言传身教,儿童也能在教学过程中领悟到这些重要的品质。通过一系列的努力,有望营造出更包容和多元化的学前教育环境,使儿童能够拥有开阔的视野,能够更好地适应和融入多元社会。这不仅有助于培养儿童的全面发展,也有助于推动社会的多元化和包容性,为国家的未来构建一个更加和谐的社会。■

【参考文献】

- [1] 钱雨. 美国学前教育立法的发展、经验与启示 [J]. 湖南师范大学教育科学学报, 2020, 19(3):16-23.
- [2] ECLKC. Head start act [EB/OL]. (2007-12-12) [2023-06-01]. <https://eclk.ohs.acf.hhs.gov/policy/head-start-act>.
- [3] U.S. Department of Education. Even start (ED) [EB/OL]. (2016-01-20) [2023-06-02]. <https://www2.ed.gov/programs/evenstartformula/index.html>.
- [4] U.S. Department of Education (ED). Preschool development grants program [EB/OL]. (2020-01-21) [2023-06-02]. <https://www2.ed.gov/programs/preschool-developmentgrants/index.html>.

52 基于PBL模式的小学生数学量感提升策略探究

覃万安 王梅 安吉娜 余竞航

57 语篇研读视角下Story time教学设计思路调整探析 刘晓慧

60 中学历史“史料教学热”现象成因分析

陈睿豪 刘佰合 尹新超

64 跨学科统整的小学美术项目式学习实践 许秋雯

教材教法

67 中华优秀传统文化视角下的高中《〈论语〉十二章》教学分析

马卫方 李耀威

71 项目式学习模式下科学知识在小学语文古诗词教学中的渗透

王晨曦 崔莹

74 利用生物学教材两个栏目,落实社会责任素养的培养 刘琳

77 课程改革背景下高中美术篆刻教学的实践研究 郑佩仪

管理智慧

81 “双减”背景下广西中小学课后服务现状调查与思考

蒙志波 闫冰 曾波 吴艳

学前教育

84 农村幼儿园地域特色课程建设存在的问题及质量提升路径

孙楠楠

87 幼儿绘本创作与教育应用:价值追求与实践路径

贾心玥 李俊刚

91 核心素养视角下《论语》儿童绘本剧的实践研究

董雨琳 徐宇晨

94 儿童经验与未来:基于杜威《儿童与课程》的解读 鲜雪梅

97 美国学前教育质量保障政策及对我国学前教育建设的启示

张辅杰

地址:广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码:530021

电话:(0771) 5815231 5815393

电子邮箱:jcyjy@jyt.gxzf.gov.cn

发行:广西邮政书报刊发行局

邮发代号:48-180

定价:12.00元

印刷:广西民族印刷包装集团有限公司

地址:广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码:530007

出版日期:2023年8月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道,加强知识信息的宣传推广,本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬,本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送,即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Investigation and Analysis of Family Response Behavior Countermeasures of Rural Compulsory Education Students under the "Double Reduction" Policy

/ Dai Zhi

Reflections on the Integration of Career Education and Moral Education in Primary and Secondary Schools

/ Zhang Yungang, Liu Xiaoyu

The Research on the Strategies of After-school Interests Development Service of Primary Schools in Minority Areas under the "Double Reduction" Policy

/ Bai Jinjie

Promoting Endogenous Development of Teachers through Kindergarten-based Educational Research Strategies

/ Li Xue, Xia Jing

The Design of Cultivation of Geographical Practical Skills in Study Tours through Project-based Learning

/ Zhao Yingdong

The Practice and Research by Using Information Technology to Carry out Writing Assessment for Primary Schools' Students

/ Yan Zhengjian

The Learning Practice of Interdisciplinary and Integrated Art Project Style in Primary Schools

/ Xu Qiuwen

The Penetration of Scientific Knowledge in Primary Schools' Chinese Ancient Poetry Teaching under Project-based Learning Mode

/ Wang Chenxi, Cui Ying

The Implementation of the Cultivation of Social Responsibility Literacy by Using Two Columns of Biology Textbooks

/ Liu Lin

Problems and Quality Improvement Ways of Regional Characteristics Curriculum Construction in Rural Kindergartens

/ Sun Nannan