



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

民办普通高中对优质教育资源的贡献

作者：凌筱岚 吴 华

教育生态学视角下中小学教师减负的路径探析

作者：陈常潘 王芳芳

高中生在线作业抄袭行为数据分析与防范策略

作者：孙奕凡

基于课程标准的小学语文幼小衔接策略

作者：陈音竹 伍雪辉

基于单元整体教学培养人地协调观的实践

作者：朱晓宏

小学数学量感教学策略的实践探究

作者：邹 娟 汪 建

基于英语非故事性语篇主题意义探究的教育戏剧教学应用研究

作者：覃锦霞 严 妍

基于SSI的高中生物学论证式教学设计

作者：朱 玲 房兴堂

表达性艺术治疗团体辅导对学生心理韧性的干预研究

作者：郑秋强 刘浩恬

基于课程支持的乡村幼儿教育振兴研究

作者：胡 蓉 石玉昌

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275





基础教育研究 (半月刊)

2023年第19期(10月)(总第617期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 民办普通高中对优质教育资源的贡献 凌筱岚 吴华

6 课堂探究式交谈的会话结构分析 王婷婷 王有升

德育论坛

11 小学语文教材插图的德育研究
吴晏颐 石乐乐 王嘉幸 朱以财

16 基于内容分析法的高中地理教材德育内容比较研究 沈姝辰

决策参考

20 教育生态学视角下中小学教师减负的路径探析
陈常潘 王芳芳

教改研究

24 高中生在线作业抄袭行为数据分析与防范策略 孙奕凡

27 《论语》问对体中的启发式教学思想及应用 王昊伦

30 基于课程标准的小学语文幼小衔接策略 陈音竹 伍雪辉

34 利用T-思维导图促进思维可视化的研究与实践 雷丽

37 SSI运用于高中生物探究式活动课的探索 王捷 许美娟

40 基于单元整体教学培养人地协调观的实践 朱晓宏

学科探索

44 高中古诗词教学中的爱国精神培养策略探析 王松森 蒋红艳



分享阅读 共享快乐

中宣部宣教室 中国文明网

- 47 基于项目式学习的《边城》整本书阅读教学活动探究 陈颖彬
- 51 小学语文教科书中的革命文化研究 温雯钰 韩健
- 54 基于具身认知理论的小学数学教学设计研究 白祥荣 蒙家宏
- 58 小学数学量感教学策略的实践探究 邹娟 汪建
- 62 基于POA视角与英语学习活动观的高中英语读写结合教学
设计探究 罗慧燕
- 66 基于英语非故事性语篇主题意义探究的教育戏剧教学应用研究
覃锦霞 严妍
- 70 基于SSI的高中生物学论证式教学设计 朱玲 房兴堂
- 74 初中历史教学开展课程思政的探索与实践 李欢欢 程丽云

心理探索

- 77 表达性艺术治疗团体辅导对学生心理韧性的干预研究
郑秋强 刘浩恬

学前教育

- 81 基于课程支持的乡村幼儿教育振兴研究 胡蓉 石玉昌
- 86 图式理论视角下提升幼儿园教师区域观察能力的实践研究
朱海娅
- 89 儿童视角下的幼儿园户外自主游戏评价研究 杨娅婷 谭强
- 95 儿童视角下幼儿园食农教育的内涵、意义及路径指向 张诗函

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年10月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Contribution of Private Senior High Schools on High Quality Education Resources / Ling Xiaolan, Wu Hua

The Analysis of Ways to Reduce the Burden of Primary and Secondary Schools' Teachers from the Perspective of Education Ecology / Chen Changpan, Wang Fangfang

Data Analysis and Prevention Strategies of High Schools' Students' Online Homework Plagiarism / Sun Yifan

Transition Strategies for Preschools of Primary Schools' Chinese Teaching Based on Curriculum Standards / Chen Yinzhu, Wu Xuehui

The Practice Based on Unit Integral Teaching to Cultivate the Concept of Human–environment Coordination / Zhu Xiaohong

A Practical Inquiry into the Teaching Strategies of Sense of Quantity in Primary Schools' Mathematics / Zou Juan, Wang Jian

The Application Research of Educational Drama Teaching Based on the Exploration of Thematic Meaning of English Non–story Discourses / Qin Jinxia, Yan Yan

Argumentative Teaching Design of High Schools' Biology Based on SSI / Zhu Ling, Fang Xingtang

A Study on the Intervention of Group Tutoring of Expressive Art Therapy on the Mental Toughness of Senior High Schools' Students / Zheng Qiuqiang, Liu Haotian

Research on the Revitalization of Early Childhood Education in Rural Areas Based on Curriculum Support / Hu Rong, Shi Yuchang