



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

乡村振兴战略背景下农村留守儿童课后服务的实效性研究

作者：王国花 袁文兴

融合教育下的小学语文课堂随班就读策略

作者：戴梦迪

项目化学习：让量感发展走向可视化

作者：谢 娜

指向深度教学的智慧课堂建设

作者：徐竹君 刘桐江

应用思维可视化方法，提升学生作业有效性

作者：丁佳燕

基于主题语境的高中英语单元复习教学实践

作者：莫雪林

初中现代散文情感教学策略

作者：王文雨 徐晓杰

基于体验学习圈的高中地理教学设计

作者：徐 洁 龙锡恩 孙 玥 王婧颖

以学生为逻辑起点建构中小学心理健康教育校本课程

作者：张云刚 刘晓宇

童年的院子：回归儿童生命本真的课程探索

作者：夏小芸

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275





基础教育研究 (半月刊)

2023年第20期(10月)(总第618期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 乡村振兴战略背景下农村留守儿童课后服务的实效性研究
王国花 袁文兴

- 5 非教学任务负担视角下的教师减负路径探索
李龚美子

决策参考

- 10 基于地方性知识的中小学课程资源开发探究
完玛草

教师发展

- 13 基于文化意识的小学英语教师教材外素材认知及使用现状调查
研究
杨昌和 苏珊 黄小珍

教改研究

- 17 皮格马利翁效应在教育教学中的应用
孟敏

- 20 融合教育下的小学语文课堂随班就读策略
戴梦迪

- 23 融合教育背景下提升特殊儿童写作能力的策略
邱焯 黄惠荣

- 26 大单元整体教学视域下培养量感的策略探究
白志勤

- 30 项目化学习: 让量感发展走向可视化
谢娜

- 33 建构素养导向大单元作业, 实现优质育人新生态
朱敏

- 36 核心素养背景下的“教—学—评”一体化课堂初探
檀莲莲

- 40 指向深度教学的智慧课堂建设
徐竹君 刘桐江

学科探索

- 43 基于班级阅读共同体的小学语文课程行动研究
朱有伟

- 47 跨学科整合理念下的小学生思维发展策略
连阳霞



分享阅读 共享快乐

中宣部宣教局 中国文明网

- 50 基于情境的小学语文学习任务群设计与实施 刘晓英
53 基于学习任务群的单元主题教学设计 侯菲菲
56 以结构化思维促进核心素养提升 季正伟
60 应用思维可视化方法,提升学生作业有效性 丁佳燕
63 基于主题语境的高中英语单元复习教学实践 莫雪林

教材教法

- 66 初中现代散文情感教学策略 王文雨 徐晓杰
69 “小人物”形象的情境化教学策略研究 张兵
72 小学数学图形与几何领域中量感的培养研究 袁影 伍雪辉
75 基于体验学习圈的高中地理教学设计
徐洁 龙锡恩 孙玥 王婧颖

心理探索

- 78 以学生为逻辑起点建构中小学心理健康教育校本课程
张云刚 刘晓宇
83 医教结合视域下国内外中小学心理健康服务策略探析
刘旭艳

管理智慧

- 86 团体辅导活动:高中学校主题班会的新形式
舒鑫

学前教育

- 89 童年的院子:回归儿童生命本真的课程探索
夏小芸
92 幼小衔接视域下利用自主游戏培养幼儿学习习惯的策略探索
罗燕
95 有效培养幼儿学习品质的劳动教育路径探究
张孔雪 孙山

地址:广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码:530021

电话:(0771) 5815231 5815393

电子邮箱:jcyjy@jyt.gxzf.gov.cn

发行:广西邮政书报刊发行局

邮发代号:48-180

定价:12.00元

印刷:广西民族印刷包装集团有限公司

地址:广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码:530007

出版日期:2023年10月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道,加强知识信息的宣传推广,本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬,本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送,即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Research on the Effectiveness of After-school Services for Left-behind Children in Rural Areas under the Background of Rural Revitalization Strategies

/ Wang Guohua, Yuan Wenxing

The Strategies of Learning in Primary Schools' Chinese Regular Classes under Integrated Education

/ Dai Mengdi

Project-based Learning: Making the Development of Sense of Volume into Visualization

/ Xie Na

The Construction of Intelligent Classroom for In-depth Teaching

/ Xu Zhujun, Liu Tongjiang

Applying Thinking Visualization Method to Improve the Effectiveness of Students' Homework

/ Ding Jiayan

The Teaching Practice of Senior High Schools' English Unit Review Based on Thematic Context

/ Mo Xuelin

Junior Middle Schools' Modern Proses Emotion Teaching Strategies

/ Wang Wenyu, Xu Xiaojie

Senior High Schools' Geography Teaching Design Based on Experiential Learning Circle

/ Xu Jie, Long Xien, Sun Yue, Wang Jingying

The Construction of School-based Curriculum of Mental Health Education in Primary and Secondary Schools with Students as the Logical Starting Points

/ Zhang Yungang, Liu Xiaoyu

Childhood and Yard: The Curriculum Exploration of Returning to the Essence of Children's Life

/ Xia Xiaoyun