



基础  
教育  
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础 教育 研究

J I C H U      J I A O Y U      Y A N J I U

基础教育教学成果的实践性与创新性探究

作者：韦兰明

用精准思维冲破实施教育惩戒的内心藩篱：兼论《中小学教育惩戒规则（试行）》实施

作者：胡冬群 殷思懿 王思维

思政课教师的教育家精神培养研究

作者：黄诗瑜

融入中国式现代化的高中地理逆向教学设计

作者：姚雅捷 钟顺清 李慧

思维导图在小学古诗词教学中的应用

作者：李陶婧 范崇高

博物馆资源在初中历史深度学习中的策略探究

作者：梁慧华 黄宗凯

中学生心理危机“四位协同”专业化干预体系的构建

作者：张厚德 梁西胜

基于社会网络分析的农村小学班级管理提升路径研究

作者：杨传利 肖雅

我家庭教育研究三十年的回顾与展望

作者：万欣 李佳丽

幼儿园自然教育中教师组织行为的省思与重构

作者：潘胜云

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年  
第1期  
(1月)

2024年1月  
第1期 总第623期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第1期(1月)(总第623期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

1 基础教育教学成果的实践性与创新性探究 韦兰明

5 基于数字博物馆的中华优秀传统文化教学:价值、藩篱与实现

王牧云 李术辉

### 决策参考

10 用精准思维冲破实施教育惩戒的内心藩篱:兼论《中小学教育  
惩戒规则(试行)》实施 胡冬群 殷思懿 王思维

13 校园活动中培育学生核心素养的导师引导策略 郑臻宇

16 “五育”融合视域下学校文化构建及实施策略研究

施华雄 叶惠兴 李小华

### 教师发展

20 思政课教师的教育家精神培养研究 黄诗瑜

### 教改研究

24 “双减”背景下小学课堂管理研究:进展与趋势  
黎利 左崇良

27 基于深度学习的语文课堂提问研究 宫婷钰

31 小初精准衔接下道德与法治课程体系建设研究  
殷陌阳 朱以财 周烨佳

36 项目式学习中影响合作探究成效的因素研究 洪艳梅

39 融入中国式现代化的高中地理逆向教学设计  
姚雅捷 钟顺清 李慧

42 我国高中音乐鉴赏研究:热点、趋势及展望 韩璇

现场视频、记录表,让幼儿听此前的学习故事等方式,引导幼儿回顾、观察、分析在前一阶段的主题活动中所习得的经验,为后面的活动开展作经验铺垫。由于主题活动持续的时间比较长,活动是分阶段进行的,并不是在一两天的时间里紧密地开展,因此在隔了几天后,幼儿对前期开展的一些重要的活动经验的记忆可能会变得模糊。此时,教师就需要通过呈现照片、视频、故事、记录表等方式,帮助幼儿回忆前期主题活动的重要内容、情境。这样,一方面可帮助幼儿回顾、巩固前一阶段经验,进而迁移相关经验,解决现有问题;另一方面可促使幼儿运用元认知对自己的学习、探究活动以及问题解决过程进行反思,进而提高自身的问题解决能力,促进自身批判性思维的发展。

(六)多元化评价主体,有效发挥教育评价的功能教育评价具有导向、激励、调控的功能,不同主体的教育评价所起到的作用是不同的。教师的评价能够帮助幼儿总结、巩固经验,幼儿自身的评价能有效促进幼儿进行反思,进行元认知监控以及进行具有批判性思维的探究活动。因此在主题活动中,教育评价的主体要多元化,防止只有教师评价等“一刀切”的现象出现。在教育评价中,教师要听得见、听得进幼

(上接第94页) 给予支持和鼓励,为儿童创设民族特色的教育场域。随着活动的开展和深入,儿童的经验体验和思想状态都在不断发生变化,民族性教育场域中空间的变动为儿童的这一需要提供了条件。因此自然环境的神秘性和自由性强调自然教育要以儿童的天性和视角为起点,将儿童放养到自然中去,置身到民族中去。

每个儿童都具有自然性或自然天性,儿童内发地、不自觉地都喜欢大自然,待在大自然的世界中会使儿童快乐,促进感官发展。教师利用大自然给儿童身心健康带来良好的保护,儿童用感官去欣赏和体验大自然过程中,开发其感官功能,使其真正地懂得爱护和尊重大自然。在教师开展自然活动时,应明晰自然教育内涵、目标以及掌握正确的教育方法。同时,应将大自然的教育资源变成儿童需要的资源和教具,将自然教育活动做出活教育,让儿童获得更多的直接经验。■

### 【参考文献】

[1] 李新展.基于自然主义教育思想的幼儿园自然教育[J].

儿的声音。此外,还可以进行家长评价、社区评价,以真正发挥不同教育评价主体的作用。■

### 【参考文献】

[1] 王乐.幼儿园主题活动的实施现状、问题及对策研究:以武汉市Y幼儿园为例[D].黄石:湖北师范大学,2019:摘要I.

[2] 朱家雄.幼儿园课程[M].上海:华东师范大学出版社,2003:201.

[3] 陈鹤琴.陈鹤琴“活教育”幼儿园教师实用手册[M].南京:南京师范大学出版社,2017:259.

[4] 冯晓霞.幼儿园课程[M].北京:北京师范大学出版社,2001:206.

[5] 虞永平.论幼儿园课程中的主题[J].学前教育研究,2002(6):13.

[6] 安富海.促进深度学习的课堂教学策略研究[J].课程·教材·教法,2014,34(11):58.

[7] 郭华.深度学习及其意义[J].课程·教材·教法,2016(11):27.

[8] 同[7]27-29.

[9] 吴秀娟,张浩,倪厂清.基于反思的深度学习:内涵与过程[J].电化教育研究,2014,35(12):24.

学前教育研究,2022(9):83-86.

[2] 孙小鑫,但菲.积极组织行为学视域下民办幼儿教师专业发展的困境与出路[J].长春教育学院学报,2021,37(5):33-39.

[3] 同[1]84.

[4] 陈颖清.儿童的天性、心性与个性:幼儿园环境创设的依据[J].学前教育研究,2022(6):90-93.

[5] 李梦婕.谁的游戏:基于知识社会学视角的儿童游戏考察[J].陕西学前师范学院学报,2022,38(5):1-9.

[6] 李召存.以儿童为本:走向“为了儿童”与“基于儿童”的整合[J].学前教育研究,2015(7):9-13.

[7] 同[1].

[8] 同[1].

[9] 刘铁芳.从自然人到社会人:教育人性基础的现代转向[J].华东师范大学学报(教育科学版),2010,28(4):20-28.

[10] 同[4].

## 学科探索

- 47 语文核心素养评价实施策略研究 管宁宁
- 50 思维导图在小学古诗词教学中的应用 李陶婧 范崇高
- 54 基于“教—学—评”一致性理念的小学数学逆向教学设计  
周月霞
- 57 基于哈贝马斯交往行为理论的高中思想政治课堂教学关系研究  
刘欣 彭均国
- 61 高中思想政治议题式教学设计的案例一致性探究 王景鸿
- 64 博物馆资源在初中历史深度学习中的策略探究 梁慧华 黄宗凯
- 68 依循地理学科思维方法的必备知识考查路径探索 柳铮铮

## 心理探索

- 71 情绪智力理论在中学生爱国主义教育中的应用  
彭宏伟 章林
- 75 中学生心理危机“四位协同”专业化干预体系的构建  
张厚德 梁西胜

## 管理智慧

- 79 基于社会网络分析的农村小学班级管理提升路径研究  
杨传利 肖雅

## 家教指南

- 85 我国家庭教育研究三十年的回顾与展望 万欣 李佳丽

## 学前教育

- 91 幼儿园自然教育中教师组织行为的省思与重构 潘胜云
- 95 幼儿园主题活动中幼儿深度学习的支持策略 羊小玉

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年1月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

## 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Practical and Innovative Research on the Teaching Results of Basic Education  
/ Wei Lanming

The Breakthrough of the Inner Barriers of Implementing Educational Punishment  
with Precise Thinking: The Implementation of *the Rules of Primary and Secondary  
Schools' Education Punishment (Trial)* / Hu Dongqun, Yin Siyi, Wang Siwei

Research of the Cultivation of Educators' Spirits of Ideological and Political  
Teachers / Huang Shiyu

Reverse Teaching Design of Senior High Schools' Geography Integrating Chinese  
Style Modernization / Yao Yajie, Zhong Shunqing, Li Hui

The Application of Mind Mapping in the Teaching of Ancient Poetry in Primary  
Schools / Li Taojing, Fan Chonggao

The Exploration of the Strategies of Museum Resources in Junior Middle Schools'  
History Deep Learning / Liang Huihua, Huang Zongkai

The Construction of Professional Intervention System of "Four-part Coordination"  
for Middle Schools' Students' Psychological Crisis / Zhang Houde, Liang Xisheng

Research on the Improvement Path of Class Management in Rural Area Primary  
Schools Based on Social Network Analysis / Yang Chuanli, Xiao Ya

Review and Prospect of Thirty Years of Family Education Research in China  
/ Wan Xin, Li Jiali

Reflection and Reconstruction of Teachers' Organizational Behavior in  
Kindergartens' Natural Education / Pan Shengyun