

薪火赓续二十载 毓秀教育守初心

玉林市玉州区教育局

玉州区，位于玉林市主城区，钟灵毓秀，人文荟萃，是桂东南大地上的一座千年古州，是玉林教育的一颗璀璨明珠。

一直以来，玉州区委、区政府依托毓秀教育文化内核，全面发展文化兴区战略，大兴教育。二十年筚路蓝缕，二十年矢志不渝，先后获得中华诗词之乡、全国德育先进县（市、区）、全国科普示范县（市、区）、全国教育改革创新示范县（市、区）、广西基础教育教学改革示范区、广西中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 创新实验区、广西基础教育学校教学改革试点项目先进集体等称号。

党旗护航 大兴教育

坚守创办公平而有质量的、让人民满意的教育的初心，玉州区委、区政府始终把大兴教育放在优先发展地位，纳入经济发展的总体规划和公共财政的保障体系中。

教育投入年年增长，提质扩容惠及千家万户。近年来，玉州区年均增加教育投入约 3 亿元，新建中小学校 9 所，整改、扩建中小学校 5 所，新增学位逾 18892 个，有效解决入学难、大班额问题，让更多学生都能享受公平而优质的教育。

基础设施全面完善，教师队伍整体提升。截至 2022 年 2 月，信息

技术班班通配备率达到 100%；以系统工程理论整体推进队伍建设，培养了玉林市级及以上优师、名师 253 名，玉州名师 1500 多人次，全体教师的专业素养得到大幅提升。

毓秀教育 全面育人

玉州教育革故鼎新，深化 EEPO 有效教育，依托毓秀教育文化内核，实施“玉州·毓秀教育 12345”工程，减负提质，全面育人。

构建“一大体系”——毓秀教育。毓秀，取钟灵毓秀之意。2009 年创建首个“毓秀班”，2011 年发展到 5 个班，2012 年升格为“毓秀工程”。2013 年，“毓秀工程”与“教、学、评、管、研、文化、资源”相结合，形成“毓秀教育”体系，统筹玉州教育全方面的改革。

推进“两项工程”——毓秀工程、德睿工程。“毓秀工程”通过新秀——隽秀——毓秀“三阶三秀”的方式，对不同教龄的教师进行过程性培养。“德睿工程”通过培育“睿德、睿知、睿才”的“三睿”学生，培养学生终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

实施“三大行动”——村校振兴行动、清零和对标行动、“名师课堂、名校网络课堂、专递课堂”三个课堂行动。关注薄弱学校、薄弱班级、薄弱学生，实现优质资源共享。

打造“四个名牌”——名师、名校、名学校、名学区。创新优秀教育人才成长培养机制，推进中小学校、教师形成“一校一品”、“一师一品”，特色发展，打造品牌。

落实“五个评价”——以学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况 5 个方面 20 个关键性指标对学校教育质量进行综合评价，全面提升中小学教育质量。

薪火赓续 积微成著

春雨滋林千般绿，秋来桃李尽飘香。

沐浴毓秀教育，在玉州沃土上，一批批阳光向上的教师、学生层出不穷。

近三年来，200多名教师在省级以上讲课比赛中获奖，30多人次获全国奖励。2021年，毓秀教育成果《“思行融合”整体提升区域教育效能20年的探索与实践》荣获广西基础教育自治区级教学成果特等奖。“毓秀工程”获得第二届全国教育改革创新优秀奖。

学生自信心增强了，良好的行为习惯逐步养成，公民素养、人格品质、审美修养等核心素养得到了提高，他们思维活跃，自信、大方。近三年来，玉州区中小学校学生获得省级以上奖励2000多人次；古定中心小学学生获得WER教育机器人世锦赛一等奖，学生东环小学黄俊铭获评为全国红领巾“创未来”创新创意创造优秀少年，东成小学学生获国家级荣誉2项，玉州区九年义务教育完成巩固率均比巩固率目标值高出许多，学校和课堂成为师生共同的乐园，各方力量对玉州学校办学质量满意度不断提升

泱泱华夏，千年玉州；南流江畔，明珠璀璨。玉州教育人在教育教学改革的路上，继续披荆斩棘，一路向前。玉州区教育人不负历史、不负时代、不负人民。（区领导讲话：“百年大计，教育为本。做好教育，功在当代，利在千秋！在向党的第二个百年奋斗目标进军的新征程中，玉州区将继续坚持教育优先，持续推进基础教育教学改革，大力实施大兴教育、文化兴区战略，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，奋力推动玉州教育高水平高质量高标准发展，以优异的成绩向党的二十大献礼。”）

立足新起点，乘风再起航，今天，站在十四五开局的起点上，在

区委、区政府的正确领导下，玉州教育人，必将阔步向前；毓秀教育，必将继续承载着玉州人民的腾飞梦、发展梦，谱写更加壮丽的篇章。