2022 年全区基础教育暨 "双减"工作视频会议 经验交流材料之十三

坚持教育督导导向 助推学校高质量发展

——南宁市中小学校常规管理督导评估工作经验

南宁市教育督导办

南宁市教育督导部门深入实施"品质教育 学在南宁"系统工程,从 2020 年启动中小学校常规管理评估工作,已对 381 所学校(校区)开展了常规管理评估工作,330 所学校(校区)评为"优秀"等次。南宁市开启了以高水平、严标准、精细化的常规管理促进学校优质发展的大会战,逐步形成"标准引领、管理规范、内涵发展、富有特色"的良好局面,交出了一份亮眼的成绩单。

- 一、以全覆盖督导评估为目标,完善促进校际之间整体提 质
- 一是中小学全学段督导评估全覆盖。坚持把立德树人的成效作为评价学校的根本标准,将自治区普通高中、义务教育学校常规管理规定与最新教育教学改革发展的文件精神相结合,出台《南宁市中小学校常规管理评估办法(试行)》,分别针对义务教育、普通高中、中等职业学校研究制定了3个不同的评估细则,建立覆盖全学段的常规管理评估体系,勾勒了

落实常规、聚焦学生全面发展、教师和学校谋求全面育人的指标要求。

二是责任督学入校督导学校全覆盖。依托责任督学挂牌督导管理评价系统平台,通过每月常态化入校督导,线上线下相结合打造主管部门、责任督学、中小学校综合一体的督导管理新模式,全市862名专兼职督学实现入校指导常规管理工作全覆盖。责任督学每月及时将督导情况上传平台,对存在问题的整改情况进行督促指导,形成反馈、整改、追踪、落实的闭环,建立完善《南宁市教育局直属中小学校责任督学入校督导工作整改通知单》《责任督学入校督导工作整改情况报告单》和《责任督学反馈意见转送单》,构建上下有机联动工作制度,真正让责任督学的"牙齿"长得齐、长得硬。江南区、兴宁区、邕宁区打破责任区界限开展常规管理专项督导,从而达到促进区域内学校缩小办学差距的目标。

三是督导学校整改提升全覆盖。印发《南宁市中小学校常规管理评估"回头看"工作方案》,对通过评估的学校进行动态监测。结合责任督学每月入校督导工作机制,对学校的整改情况进行持续跟踪,帮助学校寻找切入口制定针对性强的整改措施。

- 二、以多维度督导评估为内容,构建促进学生综合素养发 展环境
- 一是围绕核心素养,关注学校是否形成规范的管理机制。 评估内容涵盖行政管理、学生管理、教职工管理、教学管理、

后勤管理,以"第三只眼睛"对学校"全员、全过程和全方位"参与管理的成效进行鉴定,着力于常规管理制度是否有利于对学生的综合素养进行全面客观评价,鼓励学校形成常规管理特色,探索新时代背景下有效开展创新人才培养的新途径。

- 二是注重现场督导,关注学校是否落实德智体美劳育人方式。督导评估注重实地现场观察常规管理工作取得的成效,学校是否发生了积极的变化,从而引导学校从教育的过程思考常规落实的重点。通过查看教室、宿舍、食堂等重点活动场所,观察大课间活动、劳动基地、特色课程等教育教学活动,了解学生德智体美劳的发展情况,是否养成良好的行为习惯与意志品质。通过观察教师集体备课、推门听课,了解教学常规是否已经内化为教师教育教学行为,师德素养和学科专业素养得到进一步发展。
- 三是紧扣热点难点,关注学校是否构建良好教育生态。督导评估与当前教育热点、重点工作内容相结合,促进教育政策落地见效。紧扣"五项管理"、"双减",引导学校强化学校教育主阵地作用,开展作业、考试的改革探索,做好学生负担的"减法",教学质量的"加法"。
- 三、以信息化督导评估为手段,创新促进常规管理落实落地
- 一是通过网络督导评估平台规范督导评估程序。开发"综合督导评价系统",制定常规管理评估流程图,将材料审核作为实地核查的前置环节,探索形成了双向交流、深入互动、省时

高效、简便易行的"线上审核材料+实地查看"评估程序。

二是通过培训提升督学入校督导评估水平。采取召开研讨会、培训会与选取试点学校开展试评、举行现场会相结合的方式,组织市县两级责任督学熟悉评估指标与流程,便于督学以"同一把尺子"对学校开展指导与评估。青秀区、兴宁区结合实际优化城区评估细则,为督学入校督导评估提供了工作指南。

三是结合网络调查和随机访谈增强评估结果科学有效。除 采取随机访谈的方式外,还针对教职工、学生及家长三类不同 的人群研制了调查问卷进行公众满意度调查,听民意、汇民声, 集民智,问卷调查证据和事实证据相结合,为形成科学客观的 督导意见奠定坚实的基础,也为"破五唯"、树立正确的评估导 向营造良好舆论氛围。

下一步,南宁市将继续落实督导职能,进一步完善责任督学挂牌督导制度,按照"成熟一批,评审一批"的原则,分批分步骤开展学校常规管理评估,实现全市各中小学校常规管理校校达标,办学质量校校提升的目标,为深入推进强首府战略、奋力建设新时代中国特色社会主义壮美广西首善之地贡献教育力量,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开!