

2022 年全区基础教育暨
“双减”工作视频会议
经验交流材料之十四

峰高独秀傲群山 骥足凌云谱新篇

——桂林市作业设计与考试改革纪实

桂林市教育局 桂林市教育科学研究所

优化作业设计，“双减”赋能提质

一、闻令而行、先行先改

行政部门高位统筹。桂林市教育局把“十要求”和“双减提质”作为全市教育系统当前和今后一个时期的重要工作。先后成立了中小学“五项管理”办公室和“双减”工作专班，在全区率先出台了《桂林市中小學生“五项管理”负面清单（试行）》，各学校出台“一校一案”。

教研部门主动作为。市教科所组织召开“作业管理”专题研讨会，开展了“落实作业管理桂林市教研员这样说、名师这样说、家长这样谈”等系列活动。在媒体陆续就“五项管理”“双减”开设了 24 期专题访谈，刊出 70 余篇文章，帮助学校、师生、家长转变观念。分类分批对市、县教育行政部门、教研机构和市直学校全体管理干部 800 多人进行了“双减工作”培训并当场测试。“中国教育督导”公众号和《瞭望》周刊网络版报道了我市这一创新做法。

二、集思广益、顶层设计

以调查研究为先导，市教科所充分发挥研究、指导和服务功

能，深入基层学校，了解作业设计现状，寻找解决作业管理与改革的有效路径。以指导实施为主线，在全区率先研制了《桂林市义务教育12学科作业设计与实施指导意见》和《桂林市义务教育12学科作业设计与实施案例》。

三、多管齐下、化为践履

采用全员培训来保障文件学习全覆盖，制度学习无盲区，开展形式多样的主题培训及主题教研。抓住活动为契机，以赛促学、以赛促研，全面提高作业设计质量，开展课题教学与作业设计融合比赛、书面作业设计评比等。借力课题研究推动全市中小学校作业设计校本教研，旨在形成可应用、可推广、可借鉴的桂林经验，2021年，全市共征集作业管理方向的课题立项49个，市教科所申报的“‘双减’背景下义务教育阶段作业设计与实施的市域实践研究”被立项为广西教育科学“十四五”规划2021年度“双减”专项重点课题。

四、创新实践、初见成效

一本作业。在全区首创《桂林市“五项管理”作业本》（寒、暑假版），免费发放给全市18万多初中生在寒、暑假期间使用。并辅之以“桂林智慧教育云平台”网络资源，为学生无偿提供课程资料和精品课。《中国教育报》以“桂林：‘五项管理’作业本减负效果好”为标题进行了宣传报道。**两个转变。**教师们的作业观和教育观逐渐从重量向重质，从重育分向重育人转变。**三项特色。**将“五育并举”融入作业设计之中，设计了体育、艺术和劳动三项特色作业。

五、任重道远、奋楫笃行

桂林聚焦开发优质作业，以作业设计撬动学校教育体系质量

提升。桂林教育敢为人先、勇于担当、务实有为，得到了教育部门及社会各方高度的肯定。2022年1月，教育局文泽鸿副局长在全区“双减”工作调度会就考试管理和作业管理做了经验发言。

强化考试改革，实现减负增效

一、鼎新革故、研精覃思

坚持理性减负、科学提质，禁止超课标检测，杜绝超难度考试。依标命题，降低难度，减少考试次数，在全区率先取消市、县级统考。强化培训，规范命题，严格对标各学科课程标准，由市、县（市、区）两级教研部门把关。科学监测，监控质量，完善了质量检测体系，成立了桂林市质量监测中心、制定了《桂林市义务教育教育质量监测实施方案(2022—2024年)》。

二、不拘一格、守正创新

严格执行1-2年级不组织书面统考的文件规定，以“闯关”“游园”等形式完成期末检测。3—9年级考试实行等级评价制，引导学校采用过程性评价和结果评价相结合的评价办法。

踔厉奋发，迎接党的二十大胜利召开

优化作业设计和强化考试改革是一项长期的、系统的、复杂的、艰巨的工程。为了构建桂林教育良好生态，为了提高桂林教育教学质量，为了培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人，我们将不懈努力，披荆斩棘、勇往直前。