

多措并举强基础 综合施策提质量

——荔浦市发展县域高中经验介绍

桂林市荔浦市教育局

荔浦市将办好县域高中作为最大的民生事业之一，作为吸引县外资本和人才的金字招牌，在土地、资金、人员等要素方面给予充分保障。各高中学校聚焦高质量发展，突出特色，狠抓管理，教育质量和办学水平不断提升，取得良好社会效益。

一、优化布局，集中资源办县中。近年来，荔浦市认真分析人口发展趋势，测算高中教育、职业教育学位需求，将原分布在乡镇的修仁中学撤并到荔浦二中，将荔浦职业技术学校与荔浦师范整合为荔浦市职业教育中心学校，在原荔浦师范成立荔浦市第三中学。通过优化布局，解决了学校偏、散、小、弱问题，有利于集中资源办学。目前，全市有普通高中 3 所，荔浦中学（自治区示范性高中）在校生 2420 人，荔浦二中在校生 2000 人，荔浦三中在校生 1501 人，三所学校体量适中，分布合理，区位优势。

二、加大投入，综合施策强基础。综合各种政策、统筹各方力量，全力优化高中阶段办学条件。十二五至十三五期

间，全市共投入 9000 多万元建设高中阶段学校，新建校舍面积 21000 平方米，新增学位 1200 个。投入 1140 万元，升级信息化建设硬软件设施，建成标准化理科实验室 20 间，班级多媒体覆盖率 100%，不断适应新高考改革和学校特色发展需要。目前，正在实施荔浦中学“校园面积倍增工程”，新征土地 100 多亩，扩大校园面积。

三、规范招生，激励学生属地就读。全面落实公民办普通高中同步招生政策，严格执行“三限”政策，将示范性高中招生人数 55% 的比例分配到各初中学校，有力促进了生源均衡。荔浦市教育发展基金会对留在属地高中就读的优质初中毕业生予以适当奖励，对于家庭困难的学生给予相应资助，并为其支付高中三年学杂费，吸引优生本地就读，社会反响良好。

四、推进改革，不断激发内生动力。2019 年，荔浦启动“县管校聘”管理体制改革的试点工作。通过实行校长职级制，增强校长岗位吸引力；落实中层干部和班主任津贴，充分调动各方积极性，建设教师公寓楼，增强吸引力。全面实施新一轮定岗定责、优胜劣汰、动态管理的“学校全员聘任制”，鼓励教师跨校支教，不断充实紧缺学科教师，有效改善师资结构，激发教师队伍活力。

积极落实人才培养机制，创建“名支部书记工作室”，深化“双培”工程，17 名高中优秀教师入党、36 党员教师成为教学管理骨干。通过公开招聘、高层次人才引进等方式，新增高中教师 83 名。开展树典型活动，大力宣传优秀教师事迹。荔浦

中学引进人才凤逸洲老师被评为自治区优秀教师和桂林市优秀共产党员、勤廉榜样、最美“四有”好教师。

五、树立全市一盘棋思想，不断提升教育质量。成立高中教育教学研究中心，不断优化机制、强化管理，狠抓教育教学常规，落实集体备课、高考改革培训、课堂教学视导制度，获市级以上教学教研成果奖 20 余个，配备专职心理健康教师 6 名，建成“守护未来工作室 2 间”。建立健全高中阶段教育评价体系，构建三级调度机制，形成齐抓共管、常抓常管的格局，实现普通高考成绩持续提高。2021 年，荔浦中学被列入自治区普通高中新课程新教材实施示范校。全市有高中化学、历史、体育 3 个学科基地，为推进普通高中高质量发展奠定基础。

六、鼓励特色办学，满足群众对教育的多元需求。通过“文化+艺体双修”的办法，为具有不同特长的学生搭建了广阔的发展平台，为众多学子铺好一条通向理想大学的光明大道。荔浦二中、荔浦三中克服生源质量不佳、学生学习基础低等重重困难，开设体艺特长班，在“学校有特色，学生有特长”办学目标的指引下，把体艺教育教学纳入高考教学计划。学校开办体育、美术、音乐等高考术科训练班，教学成绩斐然。2010 年以来，荔浦二中 8 次获得桂林市田径运动会高中组团体总分第一名，2019 年有多名体育生被北京体育大学录取。2021 年，荔浦三中当年近三分之一的考生通过艺体高考考上二本，有大量学生被北京体育大学、武汉体育大学、湖南师范大学等

艺体名校或“双一流”大学录取。

今后，我们将坚定不移地推动普通高中特色化、多样化发展，全面激发办学活力，促进荔浦普通高中持续高质量发展。