

# 构建市域管理系统 助力选课走班实施

## ——新高考综合改革选课走班之桂林行动

桂林市教育局 桂林第十八中学

2021 年 9 月 15 日，自治区人民政府印发了《广西深化普通高等学校考试招生制度综合改革实施方案》，标志着我区高考综合改革正式启动。本次改革强化了选择性教育和优势发展，实施选课走班教学。

### 一、加强组织领导，做好选课走班综合保障

桂林市教育局在市委、市政府的坚强领导下，提前布局、抢占高位，做好综合改革选课走班的各项前期准备和系列保障措施。率先印发了桂林市推进高考综合改革任务清单，推进了教师资源的合理均衡配置，强力推进学校管理人员的全员培训，合理配置因高考改革所需的特色功能室等硬件资源。

### 二、推动示范先行，强化选课走班技术支持

选课走班工作涉及三大核心问题：一是学生生涯规划，二是组班排课技巧，三是学业质量跟踪。这三项工作具有数据量大、算法复杂、重复繁琐等特点，如果仅靠人工操作，很难充分挖掘数据的价值。为此，桂林市在综合考量的基础上，尝试借助技术团队晓羊集团的力量，在 2020 年 6 月选择了一中、十八中和十九中作为试点，统筹融合生涯测评、智能组班、智慧排课、质量检测等工作：

**第一阶段：**建设了每校不少 30 平方的学生核心素养发展中心，为学生解决生涯和心理的测评的交流场地；

**第二阶段：**部署软件平台，开设针对学生、家长线上与线下相结合的生涯课程，协助学校进行线上生涯测评；

**第三阶段：**联合学情质量监测服务，生成学生优势学科数据，分流小众学生选课，创新性把心理辅导与生涯测评相结合，专业化建议学生完成选科；

**第四阶段：**根据分班结果完成智能排课服务，系统定期通过学业质量监测印证学生选课结果，实时动态推送学生与家长信息，实现家校共育。

技术的助力大幅减少了教师和学校管理者的重复繁琐的工作量、简化了教学数据流转流程、并可视化呈现学情数据各项量表。

### **三、坚持整体推进，构建市级选课走班管理平台**

结合试点情况和反馈出的问题，我们发现：区县之间、校与校之间的各项数据不能类比，教室与教师资源应用不合理。走班频次对各个层级的学生成绩影响程度也不相同，此时更需要足够的数量来保证走班频次与成绩相关性的可靠性，并形成有效的对比分析。为更好解决相关问题，桂林市教育局迅速启动了对全市新高考综合改革选课走班数字平台的建设工作，全市所有 60 所高中在同一平台统一管理，于 2021 年 11 月正式投入使用，市级选课走班管理平台凸显了以下优势：

1.实时了解全市考生在 12 种高考选科组合的分布情况，监测学校选课走班工作进度；

2.随时查看学校课表，了解各校课程开设情况，方便检查各校开足开齐国家课程情况；

3.实时了解学校任课老师缺额或富余的数据，为全市县管校聘的教师流动方向提供数据支撑。

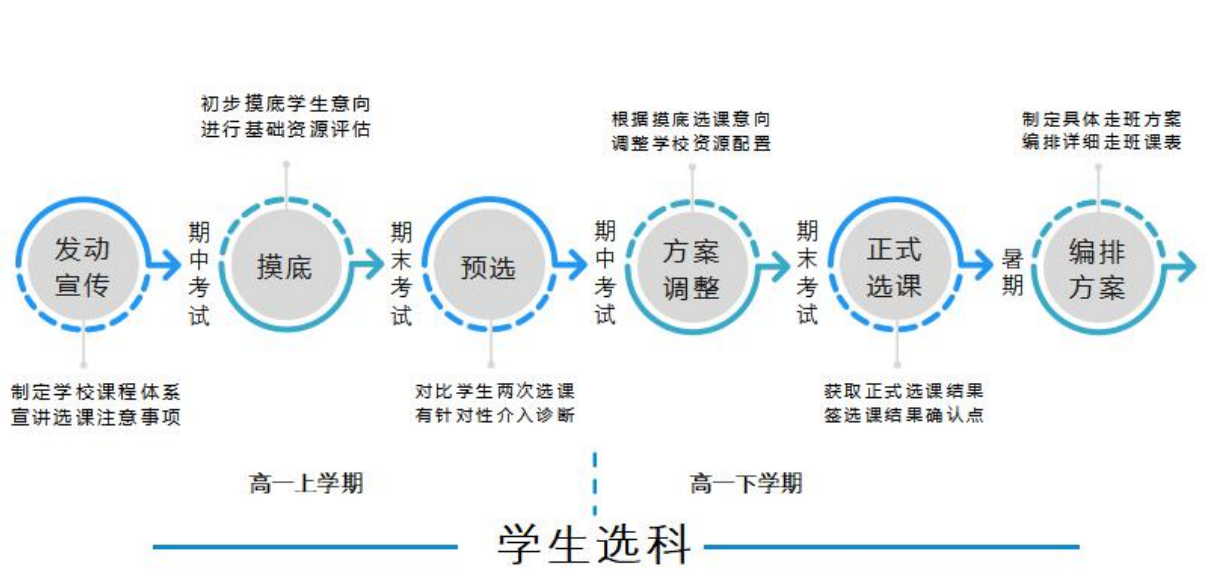
4.打破学校壁垒，共享各校特色课程，构建市级特色课程群。

截至目前，全市生涯视频教学课程点击 100 余万次，线上测评与线下指导 1.7 万人，优化组合排列 400 余种，劝导分流学生 8500 余名，并已完成 18 所学校约 2 万余学生的生涯测评和选课指导。数字化平台的贯通有效提高了桂林市教育局科学施策、精准管理的能力，减轻教师、学校繁琐的工作量。

#### 四、加强走班管理，走出桂林“双新”特色

为确保选课走班的顺利进行，桂林市教育局启动了“走班管理四级体系”，明确教育局、学校、年级组、班主任、教师的任务，由教育局统筹，将选课走班项目分解量化到高一年级的各个阶段，分步实施。

见下图：



下一步我们将通过专家支撑与信息技术相结合的方式，坚持“一校一策略、一人一课表”方针，运用学情分析大数据技术做好区域统筹。全面统筹市级区域信息化平台与区综合素质评价系统贯通工作，以高

考改革为契机，构建桂林市综合评价与强基计划相结合的多元生态教学管理新模式。

新高考要有新思考，新时代要有新作为。我市将紧紧围绕“为党育人、为国育才”总目标，推动育人方式改革，促进我市普通高中多样化、特色化发展，加快推进自治区级新课程新教材实施示范区建设，促进全市高中教育教学质量再上新台阶，真正办成人民满意的教育。

### 案例：桂林十八中使用市级选课走班管理平台实施步骤

#### （一）第一阶段：前期准备(2021.8-2021.12)

1.2021年9月，召开学生会、家长会，解读新高考政策。

2.2021年10月，组织学生和家长登录“桂林市选课走班管理平台”，利用平台资源学习新高考政策、学习生涯规划系列课程、了解高校往年招生信息。





3.2021年11月，邀请高校专家做专题讲座；邀请家长代表做关于法律、教育及医学等职业介绍，增强学生对相关职业的了解；

4.2021年11月，组织学生登陆“桂林市选课走班管理平台”，进行第一轮职业生涯测评。学生需要完成MBTI性格测评、3+1+2优势学科测评和霍兰德职业兴趣测评。



## 自我管理



### 心理调节测评

你的心理调节能力足够好么?

开始测试

查看报告



### 情绪管理测验

总是容易情绪波动还是古井无波，  
你会管理你的情绪么?

开始测试

查看报告



### 时间管理测验

你的时间管理属于什么样的风格  
呢?

开始测试

查看报告



### 学习风格测评

在学习的过程中，你最偏爱什么学  
习方式?

再测一次

查看报告

首页

生涯规划

自我认知

升学指南

职业规划

志愿填报

新高考选科

新高考选科

视频课程

生涯课程

## 职业能力测评

320695人测试过 本测试共120题

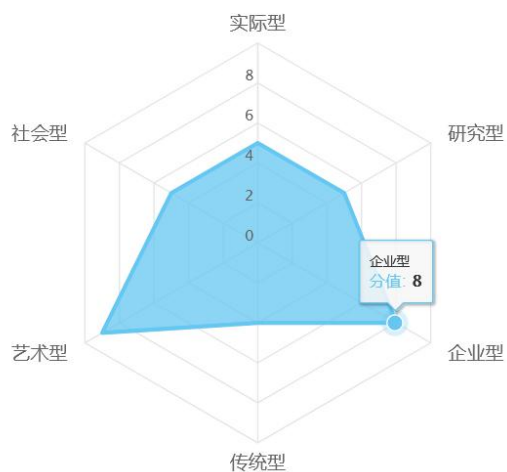
1/120 我喜欢上作文课。

- 非常符合
- 比较符合
- 一般
- 不符合

## 3.1 职业兴趣分析

通过你对各类职业兴趣，了解你的职业倾向。

※ 根据职业兴趣测评结果进行分析，您的职业兴趣结果如下所示：



您的职业兴趣（霍兰德）代码是：**AES**

下载报告

TOP

5.2021年12月，组织学生做第一轮新高考模拟选科测评。通过学业评估和生涯评估，为学生匹配最适合的选考科目（优势学科）以

# 及志愿组合。

- 首页
- 生涯规划
  - 自我认知
  - 升学指南
  - 职业规划
  - 志愿填报
- 新高考选科
  - 新高考选科
- 视频课程
  - 生涯课程
  - 升学课程

## 新高考选科

立足长远职业生涯发展，科学指导选科

新高考选科 进行中（距离结束还有 0天21小时17分钟）

### 第一步 新高考选科报告

通过学业评估和生涯评估，为您匹配最适合您的选考科目。我们将立足长远职业生涯发展，为您科学指导选科！

[开始测试](#) [查看报告](#)

### 第二步 选择我的志愿组合

结合您的新高考选科报告和实际情况，选择最适合您的选科组合，为您的新高考选科做决策！

[开始选择](#)

- 新高考选科
- 视频课程
- 生涯课程
- 升学课程
- 成长档案
  - 测评报告
  - 我的关注
- 个人中心
  - 个人信息
  - 修改密码

1. 请根据最近几年的成绩状态，对您感兴趣的以下学科进行排名。

	物理	历史	政治	地理	化学	生物
排名	<a href="#">请选择</a>	<a href="#">请选择</a>	<a href="#">请选择</a>	<a href="#">请选择</a>	<a href="#">请选择</a>	<a href="#">请选择</a>

2. 请您按照以下标准对您各科的学科水平进行自我评估（如果您知道自己在某学科上的全校排名，则可根据排名来进行选择，排名比例=排名/总人数）

学科水平	对应含义
A	学科水平出色（一般全校排名为前0-3%左右）
B+	学科水平较好（一般全校排名为前3-10%左右）
B	学科水平良好（一般全校排名为前10-26%左右）
C+	学科水平中等（一般全校排名为前26-50%左右）
C	学科水平中下（一般全校排名为前50-74%左右）
D+	学科水平稍差（一般全校排名为前74-90%左右）
D	学科水平较差（一般全校排名为前90-97%左右）
E	学科水平不足（一般全校排名为前97-100%左右）

### 答题情况

1 2

- 首页
- 生涯规划
  - 自我认知
  - 升学指南
  - 职业规划
  - 志愿填报
- 新高考选科
  - 新高考选科
- 视频课程
  - 生涯课程
  - 升学课程

## 新高考选科

立足长远职业生涯发展，科学指导选科

新高考选科 进行中（距离结束还有 0天20小时57分钟）

### 第一步 新高考选科报告

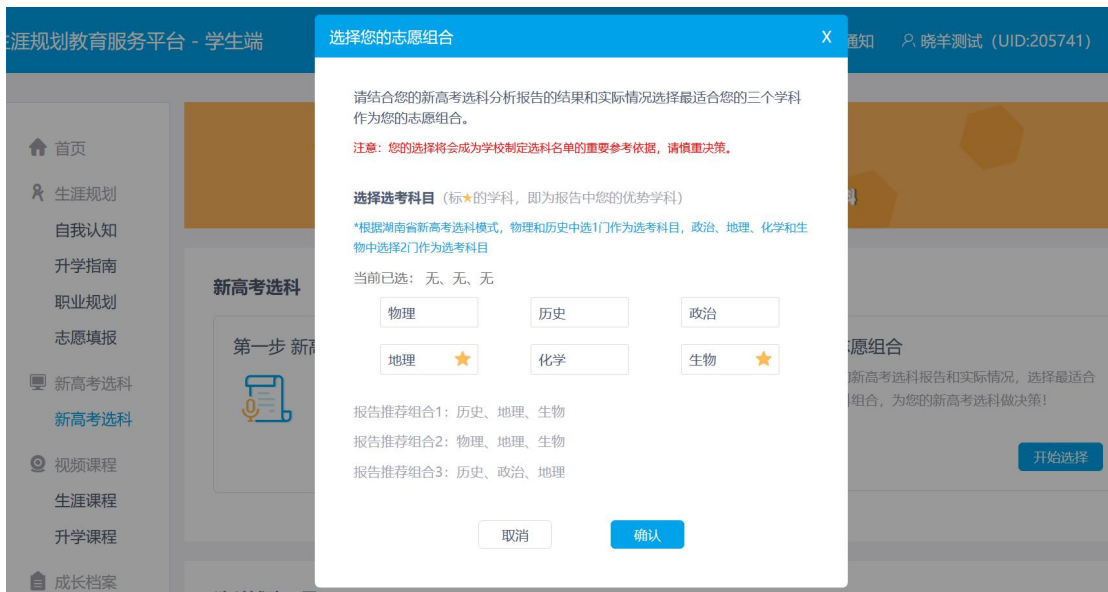
通过学业评估和生涯评估，为您匹配最适合您的选考科目。我们将立足长远职业生涯发展，为您科学指导选科！

[查看报告](#)

### 第二步 选择我的志愿组合

结合您的新高考选科报告和实际情况，选择最适合您的选科组合，为您的新高考选科做决策！

[开始选择](#)



6.2022年1月，召开选科数据分析会，引导学生真正认识自我。

## (二) 第二阶段：模拟选课(2022.2-2022.7)

1.2022年2月，开学前完成按物理和历史大类选课的分班，此次分班暂不考虑各大类中的具体选课组合，目的是给学生提供一次正式选课前的过渡式体验。

2.2022年1-4月，组织学生参加联考，平台质量跟踪，让学生印证或调整原有的选科组合；

3.2022年5月，进行第二轮新高考模拟选科测评。

4.2022年7月，学生按所选组合参加桂林市高一年级期末统测，考后允许部分学生选科异动。

5.2022年7月，学生核对选课组合，并签字确认。

## (三) 第三阶段：确定选课(2022.7-2022.9)

1.2022年8月，落实好选课走班后的教室、师资及课表的安排；

2.2022年9月，行政班及教学班双线管理，正式选课走班。