

选课走班经验介绍

柳州市教育局，柳州市第一中学

根据自治区教育厅、柳州市教育局关于选课走班教学的要求，我校在选课培训、模拟分班、生涯规划指导方面，开展了一些探索，取得了一些成效。

一、开展系统培训

（一）教师层面

培训对象包括2021级教师、2021级班主任、全校校教研组和备课组长。培训形式有：参加市级专题培训，请专家入校培训，学校相关部门培训，教师交流研讨。培训内容有：解读新课程实施方案，解读高考综合改革政策，学习第三批先行省市的实践经验，学习教育部对高校的选课要求文件等。

（二）学生层面

学生培训一是开展生涯规划系列讲座，从高校招生、课改省份角度分析选课的意义和方法；二是开展选课指导讲座，根据权威数据，阐明了制约选课（科）的因素、科目组组合的优劣、选课误区和科学选课依据等。

（三）家长层面

培训内容侧重于提高“三新”知晓率和选课的针对性。因疫情防控压力，学校采取线上和线下两种方式开展对家长的培训。

二、模拟选课走班

（一）推荐选课套餐

物理方向3个：物化生、物化政、物化地；历史方向2个：政史地、政史生。推荐科目理由：高校专业设置要求

(尤其是高校对物理化学的选课要求)、学科兼容性等等、学校传统优势、柳州市教科所的意见、课改省份的经验。

(二) 制定分班流程

根据学生选课人数情况，第一，确定行政班。根据科目组确立行政班，实行5个类型的行政班，每个类型的班级若干个班级；第二，准备每个学生的成绩。整理入学以来两次考试成绩，将每个学生的三个志愿科目组成绩排序位次明确，按照第一志愿的并确保数据的准确。

(三) 组织模拟选课

1. 10月底和11月中旬，组织学生进行模拟选课。

柳州市第一中学2021级高一年级学生选科志愿表（样表）

姓名	班级	第一志愿	第二志愿	第三志愿

学生签字：

家长签字： 年 月 日

(1) 学生填写选课志愿表

2. 统计模拟选课数据

3. 进行模拟分班推演

方案一：绝对固定行政班，学校根据学生志愿顺序和成绩（语数英+所学选科目组）分班和调配。

步骤：根据第一志愿人数，初步确定五类科目组的班级总数目→根据学生的成绩，按照顺序志愿原则（第一志愿优先）将学生编入相应班级→第一志愿未能满足的学生，进行第二轮志愿编排，以此类推→如三个志愿均无法满足，则让学生在已编且有学位的班级中选择。

方案二：基本固定行政班，学校根据科目组情况开班，少数学生个别学科走班。

步骤：根据学生填报的三个志愿中第一个志愿的人数进行编班→对于各出现半个的班情况，可以合并不同科目组的同类型班级，如物生地+史生地班（平行班）交集生地，选物理、历史分别走班上课。

按照方案一：根据科目组编班，全部固定行政班。需要部分学生采用二三志愿的。

按照方案二：相对固定班级，出现不同科目（历政地+历政生）合并编班。

经过多次模拟，学生极大缓解了选择焦虑，也基本明确了自己的选课方向。

三、生涯规划教育

我校从2013年启动生涯教育工作，总结出生涯教育“七步走”策略：“理论研究奠基→现状调研定向→工作方案制定→通识课程引领→班级建设铺开→学科渗透辅助→体验活动强化”，同时建构了校本生涯教育体系。

学段	侧重内容	主要形式
高一	生涯探索	生涯讲座+生涯规划课（一学年必修课）+生涯体验活动
高二	生涯管理	生涯讲座+生涯规划课（一学期选修课）+生涯体验活动
高三	生涯准备	生涯讲座+生涯规划课（5节必修课）

（一）高一举行生涯规划系列讲座。

柳州一中 生涯规划课程安排表	
时间	讲座安排
上学期	1. 初高中衔接学法指导讲座。 2. 高中学科介绍讲座。 3. 生涯规划启蒙讲座。 4. 选科指导讲座。
下学期	1. 学业规划指导讲座。 2. 高校介绍讲座。 3. 职业介绍讲座。

柳州一中 生涯规划课程安排表			
时段	时间	课程内容	课程形式
高一上学期	第1周	生涯意识唤醒	课堂教学
	第3周	探寻生命的意义	
	第5周	兴趣探索	
	第7周	性格探索	
	第9周	能力探索	
	第11周	价值观澄清	
	第13周	自我综合分析	
	第15周	了解学科和专业	
	第17周	选科决策方法	
	第19周	课程学习成果展示	
高一下学期	第2周	目标设立	
	第4周	人际管理	
	第6周	学习管理方法	
	第8周	时间管理方法	
	第10周	生涯决策方法	
	第12周	高校探索	
	第14周	职业探索	
	第16周	升学路径探索	
	第18周	生涯资源盘点	
	第20周	课程学习成果展示	

(二) 高一开设20节生涯规划必修课，每班两周一节。

柳州一中 生涯规划课程安排表			
时段	时间	课程内容	课程形式
高二上学期	10月	高二学业规划	讲座
高二下学期	3月	书写生涯规划书	讲座
	4月	1.自我综合评估 2.自我调整计划	课堂教学(选修课) 学生自主报名 周四下午第八节选修课 时间上课
	5月	3.我的家庭职业资源 4.我的人际支持系统	
	6月	5.遇见未来的自己	

(三) 高二举行生涯讲座，并开设一学期的生涯选修课。

（四）高三开设生涯讲座和5节生涯必修课。

时段	时间	课程内容	课程形式
高三上学期	9月	高三自我分析	课堂教学(使用1节自习课)
	10月	高三目标管理	课堂教学(使用1节自习课)
	11月	链接专业和职业	课堂教学(使用1节自习课)
高三下学期	3月	积极应对变化	课堂教学(使用1节自习课)
	4月	生涯决策中的冲突与协调	课堂教学(使用1节自习课)
	6月	科学填报志愿	讲座

（五）进行生涯测评

学校应用黄天中教授团队研发的自力生涯15力测评工具，在上学期期中考试后组织全校学生进行生涯测评，其中高一到机房整班施测，高二高三由学生周末回家自主进行测评。

（六）开展生涯体验活动

每周一至周四下午放学，学生通过参加劳动实践基地活动、社团活动、各学科课外活动和生涯规划活动月进行校内生涯体验。

假期学生进行校外生涯体验。周末，学校组织短期研学活动。比如高一学生到三江县程阳八寨和布央茶山进行研学旅行，到工业博物馆和东风柳汽参观学习。寒暑假，学生依托家长资源开展校外生涯体验活动。比如高一16班黎敏丞同学去到三门江森林公园对森林消防工作进行了实地考察，高二3班莫良智同学去到三江县公安局对三名不同岗位的公安干警进行了职业访谈，高一6班杨圆思同学访谈了三江侗族剪纸手艺人。

改革在路上，研究无止境。我校将探索并建立适合我校实际的选课制度和选课指导体系。